

Tecnología y Digitalización 1º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Tecnología y Digitalización 3º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Control y robótica 3º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Tecnología 4º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Ámbito Práctico 3º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Ámbito Práctico 4º ESO

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Tecnología e Ingeniería I - 1º Bachillerato

Tal y como establece el art. 21 promoción del RD 243/2022 de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato., punto 2. ***“La superación de las materias de segundo curso que figuran en el anexo V estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primer curso indicadas en dicho anexo por implicar continuidad”*** Existe continuidad entre las materias Tecnología e Ingeniería I y Tecnología e Ingeniería II. Por ese motivo, aquellos alumnos de 2º de Bachillerato que no hayan superado las materias pendientes de continuidad, no podrán superar la evaluación final ordinaria ni la evaluación final extraordinaria de 2º de Bachillerato. Esto está explícito en la Programación y el profesor debe informar de ello al alumnado.

Estrategias de evaluación

- Se realizarán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Ciencias Aplicadas I - 1º FP Básica

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

Ciencias Aplicadas II - 2º FP Básica

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. Las pruebas de recuperación se llevarán a cabo en las fechas que jefatura de estudios establezca. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.