MÓDULO/MATERIA: INGLÉS

NIVEL/CURSO: MÓDULO III ESPAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A: ANA MARÍA HERRERO MORENO

CORREO: amherrero @ duca.jcyl.es

TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS	
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEPTIEMBRE	Semana de bienvenida e introducción • COMIENZO UNIDAD 1. CONTENIDOS: 1. Saber comprender y expresar hábitos, rutinas y aficiones personales: . Presente simple: verbo to be, have got, otros verbos. . Uso de los adverbios y otras expresiones de frecuencia. 2. Vocabulario relacionado con medios de transporte
OCTUBRE	• FIN DE UNIDAD 1. • UNIDAD 2. CONTENIDOS: 1. Saber comprender y expresar acciones que o bien están ocurriendo en el momento o periodo de tiempo en que se habla o bien se refieren a planes futuros cercanos: . Presente contínuo. Expresiones de tiempo empleadas con este tiempo. . Contraste entre el uso del presente simple y el presente contínuo. 2. Vocabulario relacionado con la familia.

NOVIEMBRE	• UNIDAD 3. CONTENIDOS: 1. Saber comprender y expresar preguntas y respuestas sobre cómo llegar a un lugar o dar instrucciones: **.** Uso del Imperativo**.** . Uso de verbos y preposiciones de movimiento. 2**.** Vocabulario relacionado con *Lugares Públicos.* • UNIDAD 4: CONTENIDOS 1. Saber comprender, diferenciar y usar *nombres* contables e incontables. 2. Saber comprender y expresar *'cantidad':* Uso de: *a / an / some / any /* much / many / a lot of / too much / too many / how much? / how many? 3. Vocabulario relacionado con *los alimentos.*
DICIEMBRE	• UNIDAD 5: CONTENIDOS 1. Saber comprender y expresar *capacidad, habilidad y permiso*: Uso de los verbos modales: CAN /COULD 2. Saber comprender y expresar *obligación, prohibición o deducción afirmativa*: Uso del verbo modal MUST. 3. Saber comprender y expresar *obligación y ausencia de la misma* : Uso de HAVE TO. 4. Saber comprender y expresar *consejo, suposición o sugerencia*: Uso del verbo modal SHOULD 5. Vocabulario relacionado con el *uso de ordenadores y con ciertas profesiones.*

ENERO	• Unidad 6: CONTENIDOS 1. Saber cómo referirse a personas o cosas no específicas: Uso de los pronombres indefinidos: - Compuestos derivados de *: SOME / ANY / NO / EVERY* 2. Saber distinguir y pronunciar el fonema 'schwa'
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
FEBRERO	• UNIDAD 1. CONTENIDOS: 1. Saber comprender y expresar hábitos, rutinas y aficiones personales: . Presente simple: verbo to be, have got, otros verbos. . Uso de los adverbios y otras expresiones de frecuencia. 2. Vocabulario relacionado con medios de transporte
MARZO	• UNIDAD 2. CONTENIDOS: 1. Saber comprender y expresar acciones que o bien están ocurriendo en el momento o periodo de tiempo en que se habla o bien se refieren a planes futuros cercanos: . Presente contínuo. Expresiones de tiempo empleadas con este tiempo. . Contraste entre el uso del presente simple y el presente contínuo. 2. Vocabulario relacionado con la familia.

	• UNIDAD 3. CONTENIDOS: 2. Saber comprender y expresar preguntas y respuestas sobre cómo llegar a un lugar o dar instrucciones: **.** Uso del Imperativo**.** . Uso de verbos y preposiciones de movimiento. 2**.** Vocabulario relacionado con *Lugares Públicos***.**
ABRIL	• UNIDAD 4: CONTENIDOS 1. Saber comprender, diferenciar y usar *nombres* contables e incontables*.* 2. Saber comprender y expresar *'cantidad':* Uso de: *a / an / some / any /* much / many / a lot of / too much / too many / how much? / how many? 3. Vocabulario relacionado con *los alimentos.* • UNIDAD 5: CONTENIDOS 1. Saber comprender y expresar *capacidad, habilidad y permiso*: Uso de los verbos modales: CAN /COULD 2. Saber comprender y expresar *obligación, prohibición o deducción afirmativa*: Uso del verbo modal MUST. 3. Saber comprender y expresar *obligación y ausencia de la misma* : Uso de HAVE TO. 4. Saber comprender y expresar *consejo, suposición o sugerencia*: Uso del verbo modal SHOULD 5. Vocabulario relacionado con el *uso de ordenadores y con ciertas profesiones.*
MAYO	• Unidad 6:

	CONTENIDOS 3. Saber cómo referirse a personas o cosas no específicas: Uso de los pronombres indefinidos: - Compuestos derivados de *: SOME / ANY / NO / EVERY* 4. Saber distinguir y pronunciar el fonema 'schwa'

*Los exámenes del primer cuatrimestre se realizarán a finales de enero y los del segundo cuatrimestre a finales de mayo. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.

**En la primera quincena de junio se realizará un examen extraordinario de cada uno de los módulos. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.