



MÓDULO/MATERIA: **FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II**

NIVEL/CURSO: **2º BACHILLERATO**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A: **CARINA PÉREZ PEINADO**

CORREO: carina.perpei@educa.jcyl.es

TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS
PRIMER TRIMESTRE
SEPTIEMBRE: semana de bienvenida e introducción.
OCTUBRE
UD1. Objets, souvenirs et générations. Léxico: objetos y recuerdos; consumo; familia, relaciones, generaciones y etapas de la vida.
07/10: Describir fenómenos y acontecimientos. Présent de l'indicatif et du subjonctif (discriminación); cantidad (environ, suffisamment...); conectores de secuenciación (d'abord, ensuite, puis, enfin...); doble pronominalización (je le lui donne, il m'en parle...).
14/10: Describir estados y situaciones presentes. Présent de l'indicatif ; negación y ne explétif (avant qu'il ne parte, à moins qu'il ne...).
21/10: Narrar acontecimientos pasados, puntuales y habituales. Passé composé / imparfait / plus-que-parfait; gérondif (en + participe présent); relaciones temporales (n'importe quand, une fois que, lorsque, pendant que...).
28/10: Organizar recuerdos y testimonios. Reutilización de PC / imparfait / PQP y conectores temporales y de secuenciación (auparavant, autrefois, ensuite, finalement...).
NOVIEMBRE
UD2. Émotions, rêves et bien-être. Léxico: sentimientos y emociones; sueños y deseos; bienestar, estrés, relaciones personales y decisiones.
04/11: Expresar sentimientos y emociones. Subjonctif tras expresiones de sentimiento (je suis ravi(e) que..., je suis étonné(e) que..., je regrette que..., j'ai peur que...); admiración (je trouve... magnifique).
11/11: Expresar la opinión. J'estime que..., je suis partagé(e), je suis pour/contre..., selon moi...; indicatif / subjonctif según afirmación, negación o duda (je pense que / je ne pense pas que...).
18/11: Dar instrucciones, consejos y expresar reproche. Impératif; conditionnel présent et passé ; à ta place..., tu devrais..., il vaudrait mieux que + subjonctif ; tu aurais dû + infinitif.
25/11: Expresar deseo, posibilidad y necesidad. Je voudrais que..., j'aimerais que..., il est possible que..., il faut que... + subjonctif . Consolidación indicatif / subjonctif .



DICIEMBRE
02/12: Reformular experiencias y testimonios. C'est-à-dire, autrement dit, en d'autres termes...; síntesis y mediación.
09/12: Repaso y preparación de la 1.ª evaluación. Sin contenidos nuevos.
16/12: PRUEBA DE LA 1.ª EVALUACIÓN.*
SEGUNDO TRIMESTRE
ENERO
UD3. Demain, quel monde ? Léxico: futuro personal y profesional; estudios y trabajo; ciencia, tecnología, innovación y cambios sociales.
13/01: Expresar sucesos futuros y predicciones. Futur proche , futur simple et futur antérieur ; marcadores temporales (bientôt, dans quelques années, d'ici à...).
20/01: Expresar certeza, deducción, posibilidad y probabilidad. Frases subordinadas; je suis convaincu(e) que..., sans aucun doute..., il se pourrait bien que..., éventuellement...; indicatif / subjonctif según la estructura.
27/01: Expresar obligación, permiso, consejo y deseo. Devoir, pouvoir, il faut que + subjonctif , je voudrais que + subjonctif , il vaudrait mieux...; argumentación sobre el futuro.
FEBRERO
UD4. S'informer ou être manipulé ? Léxico: prensa y actualidad; medios de comunicación; redes sociales; publicidad, información y desinformación.
03/02: Expresar argumentaciones. Pronombres relativos compuestos (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles; auquel, duquel...); conectores argumentativos (d'abord, d'autre part, pourtant, cependant, en revanche...).
10/02: Contrastar y matizar opiniones sobre información y medios. Conectores de oposición y contraste (pourtant, cependant, en revanche, au contraire, tandis que...).
17/02: Reformular, explicar y transmitir información. Discours indirect e interrogation indirecte (il affirme que..., il demande si..., il veut savoir pourquoi...).
24/02: Enfatizar y especificar. Mise en relief (c'est... qui/que; ce qui... c'est...); inversion (peut-on...?, faut-il...?). Comprensión crítica, resumen y mediación.
MARZO
03/03: SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE – UD6. Paroles, cultures et identités. Léxico: Francofonía, países y espacios francófonos, lenguas, identidad y diversidad cultural. Comparar y presentar realidades (plus/moins/aussi... que; se situer; être parlé en/au/aux...; avoir pour langue officielle...). Comprensión y mediación.
10/03: Repaso y preparación de la 2.ª evaluación. Sin contenidos nuevos.
17/03: PRUEBA DE LA 2.ª EVALUACIÓN.*



UD5. Engagés pour le monde. Léxico: medioambiente; ciudadanía, solidaridad, compromiso social, problemas sociales y propuestas de mejora.
24/03: Expresar condición e hipótesis. Si + présent → présent/futur/impératif ; si + imparfait → conditionnel présent ; si + plus-que-parfait → conditionnel passé ; à condition de...
31/03: Expresar causa y consecuencia. À cause de, à force de, puisque, grâce à...; tellement... que, donc, par conséquent, c'est pourquoi...
TERCER TRIMESTRE
ABRIL
07/04: Expresar concesión y finalidad. Bien que, quoique + subjonctif ; même si + indicatif ; malgré + nom; pour que, afin que + subjonctif ; pour / afin de + infinitif.
14/04: Argumentar, justificar y proponer soluciones. Discriminación indicatif / subjonctif ; il faudrait, on devrait, il vaudrait mieux, il serait souhaitable que + subjonctif ; connecteurs (certes... mais, pourtant, cependant, par conséquent...). Síntesis y mediación.
UD6. Paroles, cultures et identités. Léxico: lengua y comunicación intercultural; Francofonía; identidad, diversidad lingüística y cultural; literatura, cultura y medios francófonos.
21/04: Expresar el modo y presentar hechos de forma objetiva. Voix passive (être + participe passé; complément d'agent par/de) y locuciones de modo (de cette manière, ainsi, de cette façon...).
28/04: Presentar opiniones ajenas y resumir. Discours indirect (selon l'auteur..., l'auteur affirme que...); pour faire le bilan, pour faire le point, en résumé...; reformulación (c'est-à-dire, autrement dit...). Integración y mediación.
MAYO
05/05: Repaso general y resolución de dudas. Revisión de las estructuras sintáctico-discursivas del curso; comprensión, producción, argumentación, reformulación, síntesis y mediación. Sin contenidos nuevos.
12/05: PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA.*

* Las fechas indicadas para las pruebas de evaluación son aproximadas y podrán sufrir alguna variación en función del calendario de exámenes establecido por el centro. Los exámenes finales extraordinarios se realizarán en el mes de junio.