Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

(Art. 125. LOE 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: IES ALONSO DE MADRIGAL										
CÓDIGO: 05000701										
DIRECCIÓN: C/ JUAN GRANDE 1										
LOCALIDAD: ÁVILA										
PROVINCIA: ÁVILA										
ENSEÑANZA: ESO										
ENS.	E. Infantil	☐	E. Primaria	☐	ESO	☒	Bachillerato	☒	F. Profesional	☒
ENS.	Conservatorio	☐	E. de Artes	☐	EOI	☐	E. Adultos	☒	CIFP	☐
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: María Teresa Vicente Martín										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 27/10/2026
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL: 28/10/2026

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo/proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

1. Mejorar el rendimiento académico de los alumnos/as.
2. Mejorar la disciplina y la convivencia en el centro.
3. Fomentar la formación del profesorado en las áreas necesarias.
4. Fomentar la internacionalización.
5. Mejorar la colaboración con las empresas del entorno.
6. Realizar actividades encaminadas a fomenta la iniciativa personal y emprendedora.

1.2. Objetivos específicos:

1. Incremento de las calificaciones respecto al curso anterior.
2. Descenso de incidentes relacionados con disciplina y convivencia.
3. Que el profesorado realice la formación que precisa para la mejora de la docencia.
4. Realizar movilidades de profesores y alumnos en niveles escolares.
5. Realizar convenios de formación en prácticas para alumnos de FP con empresas del entorno.

1.3 Horario general del centro y los criterios pedagógicos para su elaboración.

Mañanas: de 9:00 a 14:45, recreo de 11:40 a 12:05
Tardes: de 15:15 a 20:45 recreo de 17:55 a 8:05
Sesiones de 50 minutos, con 5 minutos para cambios de clase.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo/ proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

1.Conseguir que la salida de alumnos del centro esté mas controlada
2. Atajar en el menor tiempo posible (máximo 48 horas) , las conductas disruptivas.
3.Gestionar el equipo de Teams de claustro y configurarlo de forma que sea donde se gestione toda la información a profesores.
4. Gestionar los correos electrónicos para que sólo lleguen a los profesores que necesiten tener esa información.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

- Contribuir a la mejora de sus capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal y de relación e inserción social (comunicación, participación, consideración…)
- Contribuir a la formación integral del alumnado fomentando la reflexión y concienciación sobre los diferentes temas transversales del currículo: conocimiento y valoración del patrimonio, educación ambiental y del consumidor, educación moral y cívica, educación para la salud y sexual, educación para la paz y educación para la igualdad de oportunidades.
- Concienciar sobre la necesaria igualdad de derechos y oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa y fomentar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, así como unas relaciones personales basadas en el respeto mutuo y la no violencia tanto en el ámbito personal y familiar como en el profesional y social.
- Contribuir al conocimiento de otras culturas y favorecer los intercambios y la convivencia con otros ámbitos culturales mediante el desarrollo de proyectos específicos.
- Concienciar sobre la utilización saludable del tiempo libre.
- Ampliar recursos para el disfrute del ocio.

Los distintos departamentos señalarán los objetivos concretos de cada actividad en el momento de plantearla.

Trimestres	*Cursos*	*Actividades*	*Departamentos*
TRIMESTRE 1	**CURSO**	**ACTIVIDAD**	Departamento

	4º ESO y BAC	Concurso de la Bolsa	Administración
	4º ESO y 1º BAC	Charla de la AEAT y visita a la Agencia Tributaria	
	SAD2	Visita a la fábrica de quesos Ornua	
	GA2 y AYF2	MEETING POINT SEFED 2026-2027	
	SAD2, GA2 y AYF2	Feria de Empleo de Ávila	
	2º y 4º ESO, BAC	Visita a un museo, yacimiento o similar	Clásicas
	1º ESO	Actividad de convivencia inicial	Educ. Física
	1º ESO	Juegos Alternativos	
	2º ESO	Senderismo en la Sierra de Gredos	
	SMR2 y DAW2	Visita al Aula de Prevención (León)	F.O.L.
	GA1, AYF1	Visita al Parque de Bomberos de Ávila	
	2º y 3º ESO	Escape room de Halloween	Francés
	1º BAC	Día de los derechos del niño	
	1º ESO	Visita al Castro de Ulaca, Cogotas o Chamartín	Geografía-Hª
	SMR1 y SMRV1	Semana de la Ciencia. Escuela informática UPM	Informática
	SMR2, ASIR2 y CETI	Visita Cybersoc Emea Center	
	ESO	Visita a la Biblioteca de la Posada de la Feria y a la Biblioteca Pública	Lengua Castellana
	1º ESO	Gymkana bibliófila	
	1º ESO	Visita de belenes	Religión
	1º y 2º ESO	Concurso de tarjetas navideñas	
	ESO	Decoración con motivos navideños	
TRIMESTRE2	**CURSO**	**ACTIVIDAD**	Departamento
	1º ESO	Parque Municipal de Educación Vial	Activ. CC y EE
	1º BAC	Viaje de Estudios	
	4º ESO	Participación en el programa “Finanzas para jóvenes”	Administración
	4º ESO	Talleres del programa “Finanzas para mortales”	
	2º BAC	Participación en las Olimpiadas de Economía	
	SAD2	Visita a la fábrica de Bezoya	
	1º ESO	La Casa Grande Martiherrero	CC. Naturales

	1º ESO	Museo de la Naturaleza Valle del Alberche y Centro de Interpretación	
	1º ESO	Lagunas del Oso y Centro de Interpretación	
	1º ESO	Centro de Interpretación del Valle de Iruelas	
	3º ESO	Museo de la Ciencia de Valladolid	
	1º BAC	Visita a la Potabilizadora y Depuradora de Ávila	CC. Naturales-F/Q- Tecnología
	2º BAC	Olimpiadas de Biología/Geología	
	1º ESO	Escalada y multiaventura	Educ. Física
	3º ESO	Mutua Open de Madrid	
	3º ESO	Deporte y discapacidad	
	3º ESO	Orientación en el entorno cercano	
	4º ESO	Visita al INEF y el CAR de Madrid	
	4º ESO	Taller Artes escénicas	
	4º ESO	Bicicleta y el entorno	
	1º BAC	Esquí	
	FPB	Actividades en la naturaleza	
	3º, 4º ESO y 1º BAC	Olimpiada filosófica	Filosofía
	1º CC.FF.	Visita al Juzgado de lo Social/SMAC	F.O.L.
	1º CC.FF.	Taller de primeros auxilios	
	SMR2	Hackathon FP UP CyL	
	ASIR1, AYF1, GA1, SMR1, DAW1, DAM1	Charla sobre prevención de riesgos profesionales	
	2º, 3º y 4º ESO, BAC	Semana de la Francofonía	Francés
	2º, 3º y 4º ESO, BAC	Obra de teatro: “Bienvenue chez les Ch’tis”	
	2º, 3º y 4º ESO	Intercambio	
	2º ESO	Visita a los monumentos románicos y góticos de Ávila	Geografía-Hª
	3º ESO	Conocer el plano urbano de la ciudad	
	4º ESO y 1º BAC	Asistencia a una representación teatral/cine y visita a museo en Madrid	Inglés
	1º, 2º y 3º ESO	Asistencia a una representación teatral	

	1º y 2º ESO	Campamento de inmersión lingüística en Garaña	
	1º BAC y CC.FF.	“Nos vamos a la biblioteca”	
	DAM, DAW y ASIR	Visita al campeonato regional Castilla y León Skills 2027	Informática
	DAM, DAW, ASIR y SMR	Visita a la Universidad Carlos III durante el evento 3tchfest	
	CETI	Charla ciberseguridad	
	SMR, ASIR y CETI	Taller Incibe Emprende	
	ESO	Mi libro preferido	Lengua Castellana
	3º y 4º ESO	Visita a Urueña	
	ESO y BAC	Concurso Kanguro y Olimpiada Matemáticos	Matemáticas
	ESO y BAC	Concierto B-Vocal	Música
	ESO y BAC	Visita órgano de la Catedral	
	ESO y BAC	Concierto Fundación Juan March	
	ESO	Realización y exposición de carteles	Religión
	3º ESO	Encuentro de alumnos de Religión de Castilla y León	
	ESO	Participación en conmemoraciones de días internacionales	
	ESO	Encuentros y testimonios de misioneros de Manos Unidas	
	2º BAC	Visita a la Escuela Universitaria Politécnica de Ávila	Tecnología
TRIMESTRE 3	**CURSO**	**ACTIVIDAD**	Departamento
	2º BAC y CCFF	Ceremonia de Graduación 2º Bachillerato y Ciclos Formativos	Activ. CC y EE
	ESO y BAC	Actividades Fin de Curso	
	1º BAC	Talleres del programa “Finanzas para mortales”	Administración
	4º ESO	Piragüismo y aventura	Educ. Física
	1º BAC	Actividades circenses	
	Diversos cursos	Día de la Educación Física en la calle	
	3º y 4º ESO	Visita al MUNCYT	F/Q
	4º DIV y 1º CC.FF.	Talleres de autoconocimiento y orientación profesional	FOL
	Diversos cursos	Visita a CyL Skills	
	1º CC.FF.	Visita a la Oficina de Inspección de Trabajo	

	1º ESO bil.	S.O.S. Nos pins	Francés
	DAM y DAW	Curso de desarrollo de backend con el framework Spring	Informática
	DAM, DAW, ASIR y SMR	Visita informática al Hospital Nuestra Señora de Sonsoles	
	ESO y BAC	Concurso de microrrelatos	Lengua Castellana
	ESO	Concurso Kanguro Matemático	Matemáticas
	ESO y BAC	Concierto colaborativo con la Banda de Música del Conservatorio de Ávila	Música
	ESO y BAC	Festival de Navidad / Fin de curso	
	4º ESO	Camino de Santiago	Religión
	1º BAC	Visita a una iglesia, catedral, museo o exposición de carácter religioso	
	2º ESO	Visita cultural a Toledo	
Durante curso	**CURSO**	**ACTIVIDAD**	Departamento
	Diversos cursos	Charlas educativas	Activ. CC y EE
	Diversos cursos	Taller de teatro	
	Diversos cursos	Taller de teatro: intercambio con Catania (Italia)	
	CC.FF.	Visita a empresas y/o instituciones públicas o privadas	Administración
	CC.FF.	Asistencia a charlas y/o talleres	
	4º ESO	Feria de minerales y rocas de la Politécnica de Ávila	CC. NN.
	4º ESO	Museo de Ciencias Naturales de Madrid	
	1º BAC	Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) en Salamanca	
	1º BAC	Visita Facultad de Ciencias USAL	
	1º BAC	Visita a Body Worlds en Madrid	
	4º ESO y BAC	Excursión a la cantera de Tornadizos	CC.NN y Tecnología
	2º ESO	Talleres con personal externo: circo, danza	Educ. Física
	Diversos cursos	Juegos Escolares	
	Diversos cursos	Recreos activos	
	Diversos cursos	Salidas profesionales vinculadas al deporte	
	4º ESO	Liga de Debate	Filosofía

	2º ESO	Visita a “Madrid Deep Space Communications Complex”	F/Q
	1º BAC	Charla: electromedicina. Dispositivos médicos hospitalarios.	F/Q y Tecnología
	SMR2, DAW1 y DAW2	Programa Alumnos Mentores	FOL
	1º ESO	Visita a la villa romana de Almenara-Puras	Geografía-Hª
	2º ESO	Visita a un museo relevante	
	3º ESO	Visita a la Reserva Natural del Valle de Iruelas	
	3º ESO	Visita a un centro de actividad económica y/o infraestructura de Ávila	
	4º ESO	Visita al Museo de la Transición y a la E.S.A.	
	4º ESO	Visita al museo del Prado	
	1º BAC	Visita al Congreso de los Diputados o Senado	
	1º BAC	Visita a Salamanca	
	2º BAC	Visita a Madrid	
	2º BAC	Salida para conocer el urbanismo de Ávila	
	2º BAC	Salida para conocer la Historia del Arte por la ciudad y provincia de Ávila	
	3º ESO	Certamen de Lectura en Público	Lengua Castellana
	BAC	Asistencia a una representación teatral	
	1º y 2º ESO	Encuentro-taller con autores	
	ESO	Asistencia a una representación teatral	
	ESO y BAC	Actividades de dinamización de la Biblioteca	
	ESO y BAC	Encuentros literarios con autores	
	3º y 4º ESO	Visita laboratorio CSIC	Orientación
	1º y 3º ESO	Talleres del INCIBE u otro organismo	Tecnología
	3º ESO y 1º BAC	Olimpiada de ingenierías industriales	
	3º y 4º ESO	Proyecto MeCeLoT	

A esta lista podrá incorporarse cualquier actividad que se considere que tiene la carga pedagógica y/o educativa para los alumnos del centro.

3.3 Seguimiento:

Cada trimestre se realizará un seguimiento de las actividades realizadas .

3.4 Evaluación:

Después de cada actividad realizada, se realizará una evaluación por parte de los profesores organizadores, de lo cual se encargará el departamento de actividades extraescolares y complementarias.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / PROPUESTA CURRICULAR / PROYECTO CURRICULAR	
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/propuesta curricular/proyecto curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la/s propuesta/s o proyecto el curso anterior?	NO

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la/s propuesta/s o proyecto que corresponda

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como **Anexo__ solamente** las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan.

En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias/módulos de un nivel/ciclo formativo, se especificará en la pestaña “Área o Materia” “TODAS”

Área, materia, módulo: *TODAS*	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso: Todos los de FP
Área, materia, módulo:	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	31/10/2025

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	☒

7.2 Plan de convivencia.	☒
7.3 Plan de orientación.	☒
7.4 Plan de Acción Tutorial.	☒
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	☒
7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	☒
7.7 Plan de Acogida	☒
7.8 Plan de lectura.	☒
7.9 Plan Digital.	☒
7.10 Plan de formación del profesorado.	☒
7.11 Plan de mejora.	☒
7.12 Proyecto lingüístico.	☐
7.13 Proyecto de autonomía.	☒
7.14 Memoria administrativa	☐
7.15 Convenios/Acuerdos de colaboración con otras instituciones	☐
7.16 Plan de Seguridad y de Emergencias	☒
7.17 Plan/Sistema de Gestión de Calidad	☐
7.18 Otros planes, programas o proyectos (especificar)	☐

8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales

- *Página Web del Centro*
- *Redes Sociales*
- Elija un elemento.
- Elija un elemento.
- *Otros:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8. EVALUACIÓN DE LA PGA:

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Departamentos
4. Elija un elemento.
5. Elija un elemento.

6. Elija un elemento.
7. Elija un elemento.
8. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.2 Momentos de la evaluación.
1. Formativa o continua
2. Final o de impacto
3. Elija un elemento.
4. Elija un elemento.
5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.
1. Rendimiento Académico
2. Innovación y Tecnología Educativa
3. Equidad e Inclusión
4. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
5. Elija un elemento.
6. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En ÁVILA , a 31/10/2026

Fdo.: MARÍA FELISA ALDEA JIMÉNEZ

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo/proyecto funcional para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar/Consejo Social aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA