

PLAN DE FORMACIÓN IES ALONSO DE MADRIGAL 2024-2025

Itinerario 1: Integración didáctica de las TIC: adquisición de la competencia digital

1. SEMINARIO: GESTIÓN Y EVALUACIÓN CON ADDITIO II

OBJETIVOS:

1. Evaluar y mejorar el uso de la aplicación Additio en el centro escolar. Evaluación LOMLOE.
2. Programar con Additio.
3. Gestión de alumnos con Additio.

CONTENIDOS:

1. Instrumentos de evaluación en la aplicación ADDITIO.
2. Gestión y seguimiento con Additio.
3. Unidades didácticas con Additio.

TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES: Se realizará vía Teams en el primer trimestre del curso 2024-25. 50 PLAZAS 12 horas de formación. Se necesita formación externa.

2. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC : OFIMÁTICA PARA DOCENTES

OBJETIVOS:

- 1.- Evaluar y mejorar el uso de la aplicación OFFICE 365 en el centro escolar.
- 2.- Diseño y maquetación de proyectos educativos.

CONTENIDOS:

1. Elaboración de proyectos educativos.
2. Utilización de aplicaciones de programa OFFICE 365 de Microsoft.

COMPETENCIAS

A.- Competencia científica

- 01.- Conocimiento en el área de Educación
- 02.- Conocimiento en las áreas, materias y módulos curriculares

D.- Competencia organizativa y de gestión del Centro

- 16.- Organización, planificación, coordinación.

F.- Competencia en trabajo en equipo

- 21.- Actitudes de cooperación y colaboración
- 22.- Participación e implicación en Proyectos comunes

TEMPORALIZACIÓN Y HORARIO: La actividad se desarrollará en el primer trimestre del curso escolar 2024-25 presencial o vía Teams. 20 horas de formación. 50 plazas. Se necesita formación externa.

3. MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURAS INFORMÁTICAS II. **SEMINARIO 2024-25**

Objetivos

- 1.- Investigación sobre tecnologías para la automatización del mantenimiento del centro.
- 2.- Mantenimiento de los servidores del centro.
- 3.- Instalación de herramientas para la mejora de la actividad docente en el aula.
- 4.- Uso, investigación y creación de manuales del hardware adquirido en el centro.
- 5.- Securizar la red.
- 6.- Aprender a utilizar la impresora 3D.

Contenidos

- 1.- Redes informáticas.
- 2.- Mantenimiento e instalación de equipos informáticos.
- 3.- Servicios en red.
- 4.- Sistemas operativos y sistemas operativos en red.
- 5.- Seguridad informática.
- 6.- Impresión 3D.

Metodología: metodologías ágiles, principalmente Kanban, aunque se realizarán reuniones semanales para ver el progreso de las actividades propuestas.

Lugar previsto: departamento de informática, aula ATECA, aulas de mantenimiento informático.

Actividades propuestas:

- Virtualización de laboratorios de prácticas.
- Seguridad en redes.
- Innovación e investigación de nuevas técnicas y sistemas de mantenimiento.
- Mantenimiento de servidores.

- Impresión 3D

Temporalización:

30 horas:

- **24 horas** correspondientes al módulo de formación presencial.
- **6 horas** correspondientes al módulo de aplicación (trabajos relacionados con los contenidos de la actividad).

Formación externa de ponentes sobre impresión 3D.

TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES

Se van a realizar 30 horas. 20 plazas. Desde el 16/9/2024 al 25/4/2025. Presencial o vía Teams. Se necesita formación externa.

4. RENOVAMOS LA BIBLIOTECA: DINAMIZACIÓN, FICTION EXPRESS Y ABYES WEB. GRUPO DE TRABAJO II. Curso 2024-25

OBJETIVOS:

- 1.- Dinamizar la biblioteca escolar como un espacio de todo el centro y para todo el centro, habilitando los distintos espacios a distintos fines.
- 2.- Terminar la tarea de catalogación y organización del material.
- 3.- Implementar la aplicación de Fiction Express.
- 4.- Promover la lectura y el uso de la biblioteca.
- 5.- Generar interés y entusiasmo por la lectura y la investigación. Contenidos:
 - 1.- Desarrollo de Fiction Express y su aplicación didáctica en las distintas materias.
 - 2.- Elaboración de actividades en la biblioteca de forma continua, de manera que se perciba la biblioteca como lugar de encuentro y participación cultural.
 - 3.- Estudio de ampliación del catálogo bibliográfico de manera que sea más atractivo para el alumnado y para el profesorado.
 - 4.- Presentación y funcionamiento de la plataforma Fiction Express.
 - 5.- Actividades para atraer a diferentes público

COMPETENCIAS

D.- Competencia organizativa y de gestión del Centro

- 16.- Organización, planificación, coordinación.

F.- Competencia en trabajo en equipo

- 21.- Actitudes de cooperación y colaboración
- 22.- Participación e implicación en Proyectos comunes

J.- Competencia social-relacional

- 39.- Habilidades Comunicativas y transparencia
- 40.- Gestión de la participación

TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES

Se van a realizar 30 horas. 20 plazas. Desde el 16/9/2024 al 25/4/2025. Presencial o vía Teams. Se necesita formación externa.

Itinerario 2. Formación para una educación en valores. Objetivos de la agenda 2030 ODS.

1. CENTRO EDUCATIVO SOSTENIBLE I. CURSO 2024-25

OBJETIVOS

1. Conocer las características de un Centro Educativo Sostenible.
2. Planificar los pasos hacia un Centro Educativo Sostenible.
3. Recopilación de las actividades medioambientales que realiza el centro y actuaciones para una mejor eficiencia energética.

CONTENIDOS

1. Centro educativo sostenible.
2. Procesos de educación ambiental
3. Los objetivos de desarrollo sostenible como eje del Centro educativo sostenible.

TEMPORALIZACIÓN

12 horas de formación en sesiones de 2 o 3 horas vía Teams primer trimestre curso escolar 2024-25. 50 plazas.

Ponente: Pablo Labajos Martín

2. SEMINARIO: CENTRO EDUCATIVO SOSTENIBLE II. CURSO 2024-25

OBJETIVOS

1. Registrar que acciones sostenibles se están realizando en nuestro centro.
2. Planificar acciones que mejoren la sostenibilidad de nuestro centro.
3. Mejorar las actividades medioambientales que realiza el centro, como actuaciones para una mejor eficiencia energética.

CONTENIDOS

1. Acciones de sostenibilidad para centro educativos.
2. Procesos de educación ambiental

TEMPORALIZACIÓN

12 horas de formación en sesiones de 2 o 3 horas vía Teams del 16/9/2024 al 25/04/2025. 20 plazas.

Actividades como grupo de profesores del centro fuera del plan de formación: Itinerario: Integración didáctica de las TIC: adquisición de la competencia digital

5. NUEVAS METODOLOGÍAS EN SIMULACIÓN DE EMPRESAS: SEFED II. GRUPO DE TRABAJO. 2024-25

Objetivos

- 1.- Desarrollar la innovación pedagógica en los diferentes niveles de la familia de formación profesional de Administración y gestión utilizando un simulador de empresas (plataforma virtual SEFED) como estrategia metodológica de formación y aprendizaje.
- 2.- Adquirir los conocimientos necesarios para configurar la empresa en la plataforma virtual e introducir los datos iniciales necesarios para su funcionamiento.
- 3.- Conocer los procesos y actividades necesarias para guiar y dirigir a los alumnos en el proyecto.
- 4.- Elaborar los materiales didácticos necesarios para el proyecto.

Contenidos

- 1.- El entorno de la plataforma SEFED y la metodología de simulación de empresas
- 2.- Configuración de la empresa
- 3.- Introducción de datos iniciales
- 4.- El departamento de Marketing
- 5.- El departamento de Ventas
- 6.- El departamento de Compras y Almacén
- 7.- El departamento Financiero
- 8.- El departamento de Recursos Humanos

TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES

Se van a realizar 30 horas. 20 plazas. Desde el 16/9/2024 al 25/4/2024. Presencial o vía Teams.

6. Sistemas Inteligentes y Analítica de Datos para la Enseñanza (SIADEN Lab.). GRUPO DE TRABAJO 2024-25

OBJETIVOS

- 1.- Aprender nuevos conceptos tecnológicos.
- 2.- Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa en el aula.
- 3.- Aplicación de la tecnología IoT en el aula.
- 4.- Uso del análisis de datos para mejorar el proceso de enseñanza.

CONTENIDOS

- 1.- Inteligencia Artificial Generativa.
- 2.- Internet de las Cosas.
- 3.- Big Data.
- 4.- Aprendizaje basado en Proyectos
- 5.- Design Thinking.

Metodología de trabajo, actividades previstas y organización

La metodología se basará en un proceso iterativo que contiene las siguientes etapas:

1. Detección del problema en el aula.
2. Propuestas de soluciones.
3. Desarrollo de una solución al problema basado en nuevas tecnologías.
4. Aplicación en aula y recogida de datos.
5. Análisis de datos.
6. Conclusiones

Previsión de necesidades

- Material electrónico: Raspberry Pi, Sensores, etc.
- Material software: Licencia ChatGPT, Gemini, etc.

TEMPORALIZACIÓN Y PARTICIPANTES

Se van a realizar 30 horas. 10 plazas. Desde el 16/9/2024 al 25/4/2024.
Presencial o vía Teams.