

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Contenidos

A. España, Europa y la Globalización

- España en el mundo: localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos. Posición relativa de España en el mundo según diferentes indicadores socioeconómicos. España y áreas con relaciones preferentes: América y norte de África. Geoposicionamiento y dispositivos móviles. España ante la globalización: amenazas y oportunidades. Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales. Cooperación internacional y misiones en el exterior. Diagnósticos de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Movimientos antiglobalización y sus particularidades en el caso español.
- España en Europa: localización de países y aspectos naturales. La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Desequilibrios territoriales y políticas de cohesión a través del uso de mapas e indicadores socioeconómicos. Los orígenes de la Unión Europea: de la Europa de los Seis a la actualidad. El proceso de integración de España en Europa: retraso y dificultades.
- Organización administrativa de España. El municipio. La administración local española a lo largo del tiempo. La provincia: raíces históricas. Otras organizaciones territoriales administrativas. Ordenación territorial actual según la Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. El Estatuto de Autonomía de Castilla y León. El estudio de los desequilibrios territoriales nacionales y autonómicos. El Atlas Nacional de España y los indicadores socioeconómicos oficiales. Gestión y ordenación del territorio: el debate sobre las políticas de cohesión y desarrollo regional.

B. La sostenibilidad del medio físico en España

- El relieve español. Unidades del relieve peninsular e insular. Características y localización. Factores geomorfológicos.
- Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Análisis de los condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos, hídricos y relativos a las actividades humanas y prevención de los riesgos asociados para las personas.
- Diversidad climática en España. Análisis comparativo de distribución y representación de climas. Emergencia climática: cambios en los patrones termopluviométricos; causas, consecuencias y medidas de mitigación y adaptación. Estrategias de interpretación del tiempo y alertas meteorológicas; webs y aplicaciones móviles. El cambio climático, repercusión en España.
- Biodiversidad, suelos y red hídrica. Características por regiones naturales. Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Interpretación de imágenes, cartografía y datos. Riesgos generados por las personas.
- Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico. La red de Espacios Naturales Protegidos y la red Natura 2000. El debate sobre los cambios del modelo de desarrollo: el principio de sostenibilidad.

C. La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial

- La población española: análisis de su estructura y desequilibrios. Interpretación causal de datos, gráficos y mapas: tendencias pasadas, presentes y proyecciones. La emigración exterior e interior.
- Ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios: respeto por la diversidad étnica y cultural. El reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural. La problemática de Castilla y León.

- Los espacios urbanos en España. Las grandes concentraciones urbanas en un contexto europeo y mundial. Funciones de la ciudad y relaciones de interdependencia con el territorio. Estructura urbana a través de los planos, evolución y tipologías. El centro histórico. El ensanche burgués. La periferia. Repercusiones sobre las formas de vida y los impactos medioambientales. Modelos de ciudades sostenibles. El uso del espacio público. La movilidad segura, saludable y sostenible.
- Los espacios rurales. Identificación de los paisajes agrarios. Transformación de las actividades agropecuarias: prácticas sostenibles e insostenibles. El valor socioambiental y económico de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura sociolaboral. Influencia de la actual Política Agraria Común en el desarrollo rural y la sostenibilidad. Estudio de casos: etiquetados diferenciados, ecológico...
- Los recursos marinos y la transformación del litoral: pesca, acuicultura y otros aprovechamientos. Sostenibilidad y Política Pesquera Común. Estudio de casos: Marisqueo, pesca de bajura y altura, acuicultura, sobreexplotación de caladeros, etc.
- Los espacios industriales. Transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía. El proceso de industrialización en España: etapas y estructura actual. Evaluación de huellas ecológicas; dependencia y transición energéticas; estructura del tejido industrial, sociolaboral y de empleo indirecto. Impacto de la deslocalización sobre sectores de la industria española. Estudio de casos: construcción, automovilístico, agroalimentario, etc. y factores de localización. El debate sobre la influencia de las políticas de la Unión Europea y la globalización.
- Los espacios terciarizados. La transformación de los paisajes por el sector terciario: transporte, comercio y servicios. La evolución del sector y su creciente diversificación y tecnificación. El modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta. Análisis crítico de huellas ecológicas, estructura sociolaboral, responsabilidad social corporativa y de los consumidores. Estudio de casos: competitividad y desequilibrios en transporte, comercio, turismo, servicios esenciales, etc. y factores de localización. Modelos insostenibles de servicios y alternativas. La transformación del litoral. El turismo de sol y playa. Turismo cultural, ecoturismo y turismo rural. La economía digital: impacto de la «economía colaborativa» y nuevos modelos de negocio en el contexto global y de la Unión Europea.

Distribución por evaluaciones:

Primera evaluación: Bloques A y B (hasta la diversidad climática, biodiversidad y red hídrica).

Segunda Evaluación: desde la población española hasta los espacios urbanos.

Tercera evaluación: desde el impacto de las actividades humanas del bloque B hasta los espacios terciarizados.

Material:

El profesor publicará en el aula virtual del Centro el temario correspondiente, así como los posibles ejercicios y tareas a realizar.

También sirve cualquier libro de texto de Geografía de España del nivel de 2º de Bachillerato (por ejemplo, MUÑOZ-DELGADO, M.C.: *Geografía. 2º Bachillerato*. Ed. Anaya. Madrid). Para la adecuación del libro al temario se recomienda que el alumno contacte con el profesor, preferentemente por correo electrónico.

Sistemas de evaluación y recuperación:

Las pruebas presenciales, fijadas en cada evaluación, son el elemento fundamental y básico de la evaluación. Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo un 5 (cinco) en dichas pruebas. Las pruebas incluirán únicamente la materia de cada evaluación.

Las pruebas presenciales constarán de las siguientes partes:

- Localización en el mapa: 10 % de la nota.
- Conceptos geográficos: 20% de la nota.
- Desarrollo de un tema: 40 % de la nota.
- Ejercicio práctico: 30% de la nota.

Asimismo, en cada apartado se valorará también la presentación, redacción, forma de expresión, ortografía, etc.

En el mes de **enero** se realizará un examen de recuperación de la primera evaluación, y en el mes de **abril** un examen de recuperación de la segunda evaluación. Para aprobar dichas recuperaciones se deberá obtener como mínimo un 5 (cinco) en cada prueba.

La prueba final de mayo es tercera evaluación para los que tienen las dos primeras aprobadas, y además recuperación en caso de tener suspensa alguna de las dos primeras. Si tiene las dos primeras suspensas se realizará un **examen global** sobre toda la materia, siendo este de carácter final.

Para aprobar el curso habrá que tener las tres evaluaciones aprobadas o tener una media entre las tres igual o superior al 5 (cinco), teniendo en cuenta que para poder hacer la media se requerirá que la nota de la evaluación (o recuperación) no sea inferior a 3 (tres). Igualmente, el alumno aprobará el curso si la prueba final de mayo es global (toda la materia, tres evaluaciones) y obtiene como mínimo un 5 (cinco).

El **examen extraordinario de junio** se hará sobre la totalidad de la materia estudiada en el curso, independientemente de cuál sea el número de evaluaciones no superadas. Para superarlo, se deberá obtener como mínimo un 5 (cinco).