

## **MATERIAS OPTATIVAS: FRANCÉS**

En el IES Alonso de Madrigal existen dos vías para estudiar FRANCÉS en **ESO**: la de la Sección Bilingüe (ver información en Secciones Bilingües) y la vía ordinaria. En esta última, la materia de Francés es obligatoria, salvo problemas de aprendizaje, en primero y segundo. En tercero y cuarto es optativa. El nivel de lengua alcanzado al final de esta etapa educativa es el A2 del *Marco europeo común de referencia para las lenguas*.

En **Bachillerato** el Francés es materia optativa en los dos cursos. El nivel de lengua alcanzado es B1 hacia B2 que permite acceder a una certificación oficial (DELF B1/B2 del Instituto Francés o Nivel Intermedio de las Escuelas Oficiales de Idiomas).

La principal razón para elegir Francés como materia optativa a partir de tercero de ESO estriba en la lógica de seguir progresando, una vez iniciado el aprendizaje y adquirida una competencia expresiva básica, en una lengua hablada por 200 millones de personas en el mundo, lengua oficial y de trabajo de los principales organismos internacionales e imprescindible en todos los que dependen de la Unión Europea.

Otra razón reside en la utilidad de una segunda lengua extranjera para estudios posteriores -la adquisición del nivel B2 facilita la continuación de estudios universitarios en Francia, con un sistema de becas y ayudas envidiable- o para la entrada en un mundo laboral globalizado, donde un cierto dominio de al menos dos lenguas extranjeras será ya condición ineludible.

Una tercera razón tiene que ver con la curiosidad por el conocimiento: una lengua extranjera supone el acceso a otra cultura y, a través de ella, a un mundo de sensaciones y experiencias nuevas. Antes de abandonar el centro, nuestros alumnos tienen la oportunidad de realizar, al menos, un intercambio con alumnos franceses, y contactar gracias a ésta y a otras muchas actividades con una cultura de riqueza incomparable.

El aprendizaje de una lengua requiere, sin duda alguna, un esfuerzo personal. Pero un método que prima la práctica de la lengua desde el primer momento, así como la variedad de recursos – con TIC integradas – de contenidos, de destrezas, de actividades, y que respeta distintos ritmos de aprendizaje, asegura una recompensa inmediata a ese esfuerzo imprescindible: el placer de poder expresarse en otra lengua y de acceder a un campo inmenso de oportunidades.