

7. PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA A DISTANCIA

7.1 3º ESPAD

Módulo III Comunicación: Lengua Extranjera Inglés

1. Contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación.

Serán los especificados en el DECRETO 4/2017, de 23 de marzo, que establece el currículo específico de la enseñanza secundaria para personas adultas en la Comunidad de Castilla y León. Dicho currículo incorpora los contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de comunicación Lengua Extranjera en su anexo I.

1.1. Secuencia y temporalización de los contenidos

Los contenidos del Módulo III Comunicación Inglés se desarrollarán a través de las unidades incluidas en la página de la junta de Castilla y León Aprendizaje a lo largo de la vida. Adultos. <http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iii-comunicacion-ingles>

Distribuiremos las unidades según la temporalización siguiente:

1ª Evaluación: Unidades 1, 2 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/> .

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

2ª Evaluación: Unidades 3 , 4 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/> .

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

3ª Evaluación: Unidades 5 , 6 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/> .

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

2. Decisiones metodológicas y didácticas

Cada una de las unidades se irá desarrollando a lo largo de tres o cuatro semanas, dependiendo de las necesidades metodológicas y nivel de dificultad de cada una.

Durante la primera semana se introducirán los temas, con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos mediante la realización de roleplays, actividades de comprensión

oral o escrita sobre las situaciones que se introducen, práctica de las estructuras gramaticales etc

Durante la segunda semana se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión oral y escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

3. Evaluación y criterios de calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen que constará de las siguientes partes, que computarán de la siguiente forma :

1. Comprensión escrita con preguntas sobre un texto en inglés. (20%)
1. Ejercicios de gramática y vocabulario . (40%)
2. Redacción en inglés sobre un tema relacionado con los tratados en las unidades correspondientes al trimestre. (20%)
3. Listening Comprehension. (20%)

Nota importante:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.- Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5. |
|--|

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media ponderada entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones. La ponderación se hará teniendo en cuenta los siguientes valores 20% para la primera evaluación, 30% para la segunda y 50% para la 3ª evaluación.**

4. Recuperación de la Asignatura.

Será evaluación continua, por lo tanto las evaluaciones no tienen carácter eliminatorio; podrán aparecer contenidos de una evaluación en las siguientes. Por el mismo motivo no habrá pruebas de recuperación después de cada evaluación, porque cada evaluación ordinaria podrá recuperar, por sí misma, la anterior.

Podrán por tanto, recuperarse las evaluaciones no superadas (1ª y/o 2ª) en las pruebas escritas de las siguientes evaluaciones (2ª y 3ª) en las que se incluirán ejercicios específicos sobre la materia recuperable.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en Junio podrán hacer un examen de recuperación en Septiembre.

El ejercicio de Septiembre abarcará la totalidad de la materia estudiada durante el curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Se trabajará con los recursos de la página de la junta de Castilla y León Aprendizaje a lo largo de la vida. Adultos. <http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iii-comunicacion-ingles>

El alumno trabajará los contenidos a través de las unidades que aparecen en dicha página.

Asimismo, se completarán esos recursos para el módulo de comunicación inglés III con material adicional que se incluirá en la plataforma moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Para aquellos alumnos que vayan a asistir a clase se recomienda imprimir los contenidos de los PDF, puesto que en clase trabajaremos también sobre el texto en papel.

7.2 4º ESPAD

Módulo IV Comunicación: Lengua Extranjera Inglés

1. Contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación.

Serán los especificados en el DECRETO 4/2017, de 23 de marzo, que establece el currículo específico de la enseñanza secundaria para personas adultas en la Comunidad de Castilla y León. Dicho currículo incorpora los contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo de comunicación Lengua Extranjera en su anexo I.

1.1. Secuencia y temporalización de los contenidos

Los contenidos del Módulo IV Comunicación Inglés se desarrollarán a través de las unidades incluidas en la página de la junta de Castilla y León Aprendizaje a lo largo de la vida. Adultos. <http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iv-comunicacion-ingles>

Distribuiremos las unidades según la siguiente temporalización:

1ª Evaluación: Unidades 1, 2 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

2ª Evaluación: Unidades 3, 4 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

3ª Evaluación: Unidades 5 , 6 y material didáctico complementario subido a la plataforma Moodle del aula virtual

<https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Ejercicios correspondientes a esas unidades.

2. Decisiones metodológicas y didácticas

Cada una de las unidades se irá desarrollando a lo largo de tres o cuatro semanas, dependiendo de las necesidades metodológicas y nivel de dificultad de cada una.

Durante la primera semana se introducirán los temas, con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos mediante la realización de roleplays, actividades de comprensión oral o escrita sobre las situaciones que se introducen, práctica de las estructuras gramaticales etc

Durante la segunda semana se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

3. Evaluación y criterios de calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen que constará de las siguientes partes, que computarán de la siguiente forma :

1. Comprensión escrita con preguntas sobre un texto en inglés. (20%)
2. Ejercicios de gramática y vocabulario . (40%)
3. Redacción en inglés sobre un tema relacionado con los tratados en las unidades correspondientes al trimestre. (20%)
4. Listening Comprehension. (20%)

Nota importante:

- | |
|---|
| <p>- No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.
- Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5.</p> |
|---|

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media ponderada entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones. La ponderación se hará teniendo en cuenta los siguientes valores 20% para la primera evaluación, 30% para la segunda y 50% para la 3ª evaluación.**

4. Recuperación de la Asignatura.

Será evaluación continua, por lo tanto las evaluaciones no tienen carácter eliminatorio; podrán aparecer contenidos de una evaluación en las siguientes. Por el mismo motivo no habrá pruebas de recuperación después de cada evaluación, porque cada evaluación ordinaria podrá recuperar, por sí misma, la anterior.

Podrán por tanto, recuperarse las evaluaciones no superadas (1ª y/o 2ª) en las pruebas escritas de las siguientes evaluaciones (2ª y 3ª) en las que se incluirán ejercicios específicos sobre la materia recuperable.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en Junio podrán hacer un examen de recuperación en Septiembre.

El examen de recuperación de Septiembre abarcará la totalidad de la materia estudiada durante el curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Se trabajará con los recursos de la página de la junta de Castilla y León Aprendizaje a lo largo de la vida. Adultos. <http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iv-comunicacion-ingles>

El alumno trabajará los contenidos a través de las unidades que aparecen en dicha página.

Asimismo, se completarán esos recursos para el módulo de comunicación inglés IV, con material adicional que se incluirá en la plataforma moodle del aula virtual <https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Para aquellos alumnos que vayan a asistir a clase se recomienda imprimir los contenidos de los pdf, puesto que en clase trabajaremos también sobre el texto en papel.

7.3 1º BACHILLERATO : Lengua Extranjera. Inglés

1. Contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación.

Serán los especificados en la ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, que establece el currículo y regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. En su Anexo I.B , página 259 (BOCYL del 8 mayo 2015) incorpora los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de la asignatura de inglés correspondiente al primer curso de Bachillerato .

1.1 Secuencia y temporalización de los contenidos

Los contenidos del primer curso de lengua extranjera se desarrollarán a través de las unidades incluidas en el CD de CIDEAD así como los contenidos sintáctico-discursivos (inglés) correspondientes a este curso.

Distribuiremos **cuatro unidades por cada evaluación**.

Evaluación 1ª: Unidades 1,2, 3 y 4

Evaluación 2ª Unidades 5, 6, 7 y 8

Evaluación 3ª Unidades 9, 10, 11 y 12

2. Decisiones metodológicas y didácticas

Cada una de las unidades se irá desarrollando a lo largo de dos o tres semanas, dependiendo de las necesidades metodológicas y nivel de dificultad de cada una.

.Durante la **primera semana** se introducirán los temas, con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos.

.Durante la **segunda semana** se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos de vocabulario a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o las dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

3. Evaluación y criterios de calificación:

Al final de cada evaluación se realizará un examen que constará de las siguientes partes, que computarán de la siguiente forma :

1. Comprensión escrita con preguntas sobre un texto en inglés. (20%)
2. Ejercicios de gramática y vocabulario . (40%)
3. Redacción en inglés sobre un tema relacionado con los tratados en las unidades correspondientes al trimestre. (20%)
4. Comprensión Oral. (20%)

Nota importante:

*. No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.
. Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5 .*

La **nota asignada en Junio** será el resultado de hacer una **media ponderada entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones**. La ponderación se hará teniendo en cuenta los siguientes valores **20% para la primera evaluación, 30% para la segunda y 50% para la 3ª evaluación**.

4. Recuperación de la Asignatura.

Será evaluación continua, por lo tanto las evaluaciones no tienen carácter eliminatorio; podrán aparecer contenidos de una evaluación en las siguientes. Por el mismo motivo no habrá pruebas de recuperación después de cada evaluación, porque cada evaluación ordinaria podrá recuperar, por sí misma, la anterior.

Podrán por tanto, recuperarse las evaluaciones no superadas (1ª y/o 2ª) en las pruebas escritas de las siguientes evaluaciones (2ª y 3ª) en las que se incluirán ejercicios específicos sobre la materia recuperable.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en Mayo, podrán hacer un examen de recuperación en la convocatoria extraordinaria que tendrá lugar a finales del mes de Junio. Este examen abarcará la totalidad de la materia estudiada durante el curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Se trabajará con el material proporcionado por el CIDEAD , cuyo pdf puede descargarse en <https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Este material consta de 12 unidades con sus correspondientes ejercicios de práctica.

Para aquellos alumnos que vayan a asistir a clase se recomienda imprimir los contenidos del PDF, puesto que en clase trabajaremos sobre el texto en papel.

Los ejercicios para enviar al tutor y que no llevan solucionario en la Guía, no tendrán carácter obligatorio pero los alumnos podrán enviarlos si quieren ir comprobando la marcha de su aprendizaje e ir subsanando posibles errores.

Estas actividades (las de la sección '**Stop and Send**') podrán ser enviadas al correo corporativo del profesor que imparta la asignatura.

7.4. 2º BACHILLERATO : Lengua Extranjera. Inglés

1. Contenidos, estándares de aprendizaje y criterios de evaluación.

Serán los especificados en la ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, que establece el currículo y regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. En su Anexo I.B , página 269 (BOCYL del 8 mayo 2015) incorpora los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de la asignatura de inglés correspondiente al segundo curso de Bachillerato .

1.1 Secuencia y temporalización de los contenidos

Los contenidos del segundo curso de lengua extranjera se desarrollarán a través de las unidades incluidas en el CD del CIDEAD, así como los contenidos sintáctico-discursivos (inglés) correspondientes a este curso.

Distribuiremos las unidades de la forma siguiente:

Evaluación 1ª: Unidades 1,2, 3

Evaluación 2ª Unidades 4, 5, 6, 7

Evaluación 3ª Unidades 8, 9 y 10

2. Decisiones metodológicas y didácticas

Cada una de las unidades se irá desarrollando a lo largo de dos o tres semanas, dependiendo de las necesidades metodológicas y nivel de dificultad de las mismas.

En la **Tutoría presencial**, la primera semana se introducirán los temas, con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos.

Durante la segunda semana se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos de vocabulario a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o las dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

3. Evaluación y criterios de calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen que constará de las siguientes partes, que computarán de la siguiente forma :

1. Comprensión escrita con preguntas sobre un texto en inglés. (20%)
2. Ejercicios de gramática y vocabulario . (40%)
3. Redacción en inglés sobre un tema relacionado con los tratados en las unidades correspondientes al trimestre. (20%)
4. Listening Comprehension. (20%)

Nota importante:

*.No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.
.Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5 .*

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media ponderada entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones. La ponderación se hará teniendo en cuenta los siguientes valores 20% para la primera evaluación, 30% para la segunda y 50% para la 3ª evaluación.**

4. Recuperación de la Asignatura.

Será evaluación continua, por lo tanto las evaluaciones no tienen carácter eliminatorio; podrán aparecer contenidos de una evaluación en las siguientes. Por el mismo motivo no habrá pruebas de recuperación después de cada evaluación, porque cada evaluación ordinaria podrá recuperar, por sí misma, la anterior.

Podrán por tanto, recuperarse las evaluaciones no superadas (1ª y/o 2ª) en las pruebas escritas de las siguientes evaluaciones (2ª y 3ª) en las que se incluirán ejercicios específicos sobre la materia recuperable.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en Mayo, podrán hacer un examen de recuperación en la convocatoria extraordinaria que tendrá lugar a finales del mes de Junio. Este examen abarcará la totalidad de la materia estudiada durante el curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Se trabajará con el material proporcionado por el CIDEAD , cuyo PDF puede descargarse en <https://aulavirtual.educa.jcyl.es/iesalonsodemadrigal/>.

Este material consta de 10 unidades con sus correspondientes ejercicios prácticos.

Para aquellos alumnos que vayan a asistir a clase se recomienda imprimir los contenidos del PDF, puesto que en clase trabajaremos sobre el texto en papel.

Los ejercicios para enviar al tutor y que no llevan solucionario en la Guía, no tendrán carácter obligatorio pero los alumnos podrán enviarlos si quieren ir comprobando la marcha de su aprendizaje e ir subsanando posibles errores. Estas actividades (las de la sección '**Stop and Send**') podrán ser enviadas al correo corporativo del profesor que imparta la asignatura.

7.5. CICLO FORMATIVO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1 A DISTANCIA

Módulo Profesional: Inglés

De acuerdo con el artículo 4 del DECRETO 32/2019, de 19 de agosto, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico en Gestión Administrativa en la Comunidad de Castilla y León , los objetivos de este módulo profesional expresados en términos de resultados de aprendizaje, y los criterios de evaluación, son los que se establecen en el anexo I del Real Decreto 1631/2009, de 30 de octubre . Por otra parte los contenidos, la duración y las orientaciones pedagógicas y metodológicas, son los que se establecen en el anexo I de este decreto 32/2019, de 19 de agosto.

El desarrollo de cada uno de los elementos del currículo aparecen especificados en el apartado B de esta programación didáctica, sección B.1

1. Secuencia y Temporalización de Contenidos.

Los contenidos del primer curso de lengua extranjera se desarrollarán a distancia a través de la plataforma específica de FP distancia de la consejería de educación a lo largo de 8 unidades, que se distribuirán de la forma siguiente:.

.Primera evaluación : 1, 2 y 3

.Segunda evaluación: 4,5 y 6

.Tercera evaluación: 7 y 8

2. Decisiones metodológicas y didácticas

En general, cada unidad será desarrollada a lo largo de dos o tres semanas.

En la **Tutoría presencial** se darán las pautas de aquellos aspectos más relevantes de cada unidad. Se introducirán los temas, normalmente con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos.

Igualmente se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos de vocabulario a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o las dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

Cada unidad está dividida en tres secciones y en cada una de estas secciones se introducen distintos contenidos gramaticales o léxicos al igual que se proporcionan actividades para mejorar las destrezas de comprensión oral (listening) y escrita (reading) y las de expresión escrita (como por ejemplo redactar distintos tipos de documentos).

3. Evaluación y criterios de calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen presencial que constará de las siguientes partes que computarán de la siguiente forma :

- Comprensión escrita de un texto relacionado con los temas tratados en las unidades: 15%
- Comprensión Oral: 15%
- Test de gramática y de vocabulario con preguntas abiertas o de elección múltiple acerca de los contenidos gramaticales y léxicos estudiados:40%
- Ejercicio de expresión escrita: 15%

Además del examen se tendrá en cuenta para la calificación de cada evaluación, la realización de las tareas de la plataforma específicas para enviar al tutor : Speaking Task y Writing Task, que podrán ser valoradas hasta un 15%.

Nota importante:

- . **Las tareas podrán ser valoradas hasta un 15%, siempre y cuando la nota del examen sea de '4,00' puntos o mas**
- . *No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.*
- . *Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5 .*

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media aritmética entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones.**

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado al menos un 5 después de calcular la media, podrán hacer un examen global de recuperación en Junio .

4. Recuperación de la Asignatura.

No se realizarán pruebas de recuperación después de cada unidad didáctica o después de cada trimestre.

Se realizará *un examen de recuperación en Junio* que abarcará la totalidad de los contenidos del curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Los alumnos y alumnas de Enseñanza a Distancia prepararán la materia a través de La Plataforma de FP a distancia.

7.6. CICLO FORMATIVO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2 . ENSEÑANZA A DISTANCIA

Módulo profesional:

Inglés para gestión administrativa.

De acuerdo con el artículo 4 del DECRETO 32/2019, de 19 de agosto, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico en Gestión Administrativa en la Comunidad de Castilla y León , los objetivos de este módulo profesional expresados en términos de resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y las orientaciones pedagógicas y metodológicas, son los que se establecen en el anexo I de este decreto 32/2019, de 19 de agosto.

El desarrollo de cada uno de los elementos del currículo aparecen especificados en el apartado B de esta programación didáctica, sección B.2

1. Secuencia y Temporalización de Contenidos.

Los contenidos del primer curso de lengua extranjera se desarrollarán a distancia a través de la plataforma específica de FP distancia de la consejería de educación a lo largo de 8 unidades, que se distribuirán de la forma siguiente:.

Primera evaluación : 1, 2 y 3

Segunda evaluación: 4 y 5

Tercera evaluación: 6 y 7

2. Decisiones metodológicas y didácticas

En general, cada unidad será desarrollada a lo largo de dos o tres semanas.

En la **tutoría presencial** se darán las pautas de aquellos aspectos más relevantes de cada unidad. Se introducirán los temas, normalmente con explicaciones de los contenidos gramaticales y del vocabulario correspondiente y la práctica contextualizada de dichos contenidos.

Igualmente se resolverán dudas sobre los problemas que se hayan tenido durante el estudio y se seguirá ahondando en los contenidos de vocabulario a través de comprensión de textos escritos u orales. Así mismo se trabajarán estrategias para mejorar las destrezas de expresión escrita.

En la **Tutoría individual** se resolverán de forma individualizada las dudas o las dificultades que los alumnos/as hayan encontrado al trabajar los contenidos de este módulo.

Cada unidad está dividida en tres secciones y en cada una de estas secciones se introducen distintos contenidos gramaticales o léxicos al igual que se proporcionan actividades para mejorar las destrezas de comprensión oral (listening) y escrita (reading) y las de expresión escrita (como por ejemplo redactar distintos tipos de documentos).

3. Evaluación y criterios de calificación

Al final de cada evaluación se realizará un examen presencial que constará de las siguientes partes que computarán de la siguiente forma :

- Comprensión escrita de un texto relacionado con los temas tratados en las unidades: 15%
- Comprensión Oral: 15%

- Test de gramática y de vocabulario con preguntas abiertas o de elección múltiple acerca de los contenidos gramaticales y léxicos estudiados: 40%
- Ejercicio de expresión escrita: 15%

Además del examen se tendrá en cuenta para la calificación de cada evaluación, la realización de las tareas de la plataforma específicas para enviar al tutor : Speaking Task y Writing Task, que podrán ser valoradas hasta un 15%.

Nota importante:

. Las tareas podrán ser valoradas hasta un 15%, siempre y cuando la nota del examen sea de '4,00' puntos o mas
. No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados.
. Para obtener una calificación de apto en cualquier examen se deberá alcanzar al menos una nota de 5 .

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media aritmética entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones.**

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado al menos un 5 después de calcular la media, podrán hacer un examen global de recuperación en Junio .

4. Recuperación de la Asignatura.

No se realizarán pruebas de recuperación después de cada unidad didáctica o después de cada trimestre.

Se realizará un examen de recuperación en Junio que abarcará la totalidad de los contenidos del curso.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Será **La Plataforma de FP a distancia** el medio que los alumnos y alumnas de esta modalidad de Enseñanza utilicen para preparar la materia.

7.7. CICLO FORMATIVO:

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS INGLÉS 1. DISTANCIA.

Módulo profesional: Inglés

Los objetivos del módulo profesional «Inglés», expresados en términos de resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y contenidos son los que se establecen en el Anexo II del DECRETO 55/2013, de 22 de agosto, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Administración y Finanzas en la Comunidad de Castilla y León.

El desarrollo de cada uno de los elementos del currículo aparecen especificados en el apartado C de esta programación didáctica, sección 3 y 4.

1. Secuencia y Temporalización de Contenidos.

- Primera evaluación: Unidades 1, 2, 3 y 4.

- Segunda evaluación: 5, 6, 7 y 8.

2. Decisiones metodológicas y didácticas

Los contenidos del curso se desarrollarán a través de 8 unidades en la plataforma de FP a distancia. En cada una de las unidades, los alumnos/as estudiarán distintos contenidos gramaticales y léxicos, al igual que se les proporcionarán actividades para mejorar su comprensión y expresión tanto oral como escrita.

Cada unidad está dividida en tres sesiones. Además, hay dos unidades más de contenidos extra y contenidos culturales que sirven para repasar y ampliar conocimientos.

El profesor a través de sus clases o “tutorías colectivas”, irá explicando los temas a los alumnos de modo presencial.

3. Evaluación y Criterios de Calificación

Los alumnos/as serán evaluados/as en dos Evaluaciones en las cuales tendrán lugar sus exámenes presenciales.

PRIMERA EVALUACIÓN: Los alumnos se examinarán de los temas 1, 2, 3 y 4.

SEGUNDA EVALUACIÓN: Los alumnos se examinarán de los temas 5, 6, 7 y 8.

La Primera Evaluación tendrá lugar a finales de Enero, la segunda Evaluación será a principios de Mayo.

*Aquellos alumnos que después de realizar estas dos pruebas en las dos evaluaciones anteriores, tengan una parte o la totalidad del módulo suspensa, tendrán derecho a realizar **una** prueba de recuperación a finales de Mayo.*

Durante las dos evaluaciones , los dos exámenes constarán de la misma estructura, con los siguientes apartados y puntuación:

- Test de gramática y de vocabulario con preguntas abiertas o de elección múltiple acerca de los contenidos gramaticales y léxicos estudiados. (40%).
- Ejercicio de Comprensión escrita - *Reading Comprehension* - de un texto relacionado con los temas tratados en las unidades. (15%)
- Ejercicio de Expresión Escrita – *Redacción* -, utilizando para su corrección los criterios de evaluación que los alumnos pueden consultar en la plataforma. (15%)

- Ejercicio de Comprensión Oral – *Listening Comprehension* - , con preguntas abiertas, o bien de elección múltiple o verdadero / falso, similares a las que los alumnos realizan en los ejercicios de autoevaluación de la plataforma. (15%)

• **No se podrá dejar en blanco ninguno de los apartados del examen.**

- A la puntuación total de las pruebas anteriores (85%), se añadirá la calificación siguiente:

- Nota obtenida por la corrección de tareas de cada unidad de la plataforma que los alumnos envían a su profesor para su corrección cada evaluación (15%).
- **IMPORTANTE: Las tareas podrán ser valoradas hasta un 15%, siempre y cuando la nota del examen sea de '4,00' puntos o mas**

Para obtener una calificación de apto en cada evaluación, se deberá alcanzar al menos la calificación de 5.

4. Recuperación de la Asignatura.

Prueba de Recuperación: El examen de recuperación para los alumnos que tengan que recuperar la 1ª evaluación, la 2ª o las dos, constará de la misma estructura que los anteriores, con la misma puntuación. Lógicamente cada alumno suspenso será evaluado de los contenidos de la evaluación o evaluaciones suspensas.

5. Materiales y recursos de desarrollo curricular

Será **La Plataforma de FP a distancia** el medio que los alumnos y alumnas de esta modalidad de Enseñanza utilicen para preparar la materia.