

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO

Los criterios de evaluación y los contenidos de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Ser capaz de entender y reconocer las cualidades personales y sociales del emprendedor, así como la capacidad de poner en práctica dichas cualidades, aplicándolas al desarrollo de uno mismo. (CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	8,33 %	A.1 A.2 A.3	CT 1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 1
1.2 Realizar un análisis DAFO personal, analizando las cualidades personales del alumnado. (CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	8,33 %	A.3	CT 2 CT 4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 1
1.3 Comprender la importancia de trabajar en equipo, desarrollando las habilidades sociales, las personales, la comunicación y la inteligencia emocional de una manera proactiva. (CCL2, CCL3, CD1, CC3, CC4, CCEC3)	8,33 %	A.7	CT 15	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio.	Heteroevaluación. Coevaluación.	SA 3



				Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Autoevaluación.	
1.4 Reconocer la realidad emprendedora local valorando las cualidades emprendedoras de sus promotores. (CCL2, CCL3, CC3, CC4)	2,39 %	A.5	CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 4
2.1 Consolidar el desarrollo de las cualidades del emprendedor como fuente de cambios sociales y medioambientales, valorando el impacto que tienen en el desarrollo de uno mismo y del entorno (CP1, CPSAA4)	2,39 %	A.4 A.6 A.8	CT 5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 4
2.2 Reconocer el valor sistémico de la empresa, interrelacionando entorno y empresa como una relación bidireccional. (CCEC3)	2,39 %	A.2 C.1	CT 5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio.	Heteroevaluación. Coevaluación.	SA 5



				Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Autoevaluación.	
2.3 Analizar casos de proyectos emprendedores, proponiendo acciones de mejora, basadas en la innovación, que resuelvan problemas cercanos al alumnado. (CCL2, CCL3, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3)	2,39 %	C.3	CT 5 CT 6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 6
2.4 Extraer conocimientos de acciones emprendedoras personales y sociales del entorno cercano y concretar reflexiones personales sobre las mismas, contactando con emprendedores y/o analizando sus emprendimientos. (CPSAA4, CCEC3)	2,39 %	C.3 C.4 C.5 C.6 C.7	CT 5 CT 6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 4
3.1 Explicar, mediante un caso concreto, las relaciones económicas entre hogares, empresas y administraciones pública en el entorno próximo, representando y analizando la importancia de dichas relaciones. (CCL2, CCL3, CC3, CC4)	2,39 %	B.5	CT 5 CT 6 CT 15	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 4
3.2 Describir el dinero y sus diferentes formas, representando sus usos en la satisfacción de las necesidades personales y valorando	2,56 %	B.3	CT 6 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral.	Heteroevaluación.	SA 7



el papel del sistema financiero como canalizador del elevado número de transacciones económicas a nivel global. (CCL2, CCL3, CD1, CCEC3)				Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto.	Coevaluación. Autoevaluación.	
3.3 Conocer el proceso de emisión del dinero, distinguiendo dinero en efectivo de dinero en depósitos, así como los medios más habituales de pago. (CCL2, CCL3, CD1, CPSAA2, CPSAA4)	2,56 %	B.3	CT 4 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 7
3.4 Reflexionar sobre las diversas formas de utilización del dinero y sobre la utilidad, ventajas y riesgos de los productos financieros, expresando una actitud positiva hacia el ahorro y analizando las formas de pago y financiación más habituales. (CD1, CPSAA4, CC3, CC4, CCEC3)	2,56 %	B.1	CT 4 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 7 SA 9
4.1 Diferenciar entre los principales productos financieros, razonando por qué se pagan o reciben intereses y valorando las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas. (CCL2, CCL3, CE3, CCEC3)	2,56 %	B.6	CT 4 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 7 SA 9
4.2 Elaborar y utilizar el presupuesto personal como instrumento para mejorar las finanzas personales utilizando plantillas o	2,56 %	B.5	CT 4 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral.	Heteroevaluación.	SA 8



aplicaciones y recopilando información sobre los principales gastos e ingresos de las personas. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5)				Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Coevaluación. Autoevaluación.	
4.3 Establecer un plan de ahorro y de previsión, así como reflexionar sobre necesidad y la capacidad de endeudamiento, analizando los gastos e ingresos previstos en el futuro. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5, CPSAA1, CPSAA4).	2,56 %	B.1 B.2 B.4	CT 4 CT 7 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 7
4.4 Resolver, a modo de caso de estudio, situaciones hipotéticas de presupuestos familiares y toma racional de decisiones financieras, simulando diferentes situaciones en el ámbito familiar. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5, CE3)	2,56 %	B.4 B.5	CT 4 CT 7 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 8
5.1 Conocer el concepto de ciudadanía global, lo que conlleva el ejercicio de libertades y derechos humanos, así como tener una visión mundial de los problemas ecológicos, económicos y sociales, aprovechando este conocimiento para un mejor ejercicio de los derechos y libertades. (CCL2, CCL3, CD3, CCEC3)	2,56 %	C.5	CT 6 CT 7 CT 8 CT 9 CT 11 CT 12	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 9



			CT 13			
5.2 Analizar casos de empresas locales que sirvan como ejemplo para que el alumnado desarrolle códigos de responsabilidad social, estableciendo comparaciones entre distintas formas de actuación. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4).	2,39 %	C.2	CT 3 CT 5 CT 7 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
5.3 Conocer plataformas ciudadanas de tipo colaborativo en algún producto/recurso local, valorando su importancia en el máximo aprovechamiento de los recursos de su entorno. (CP1, CD1, CD2, CPSAA4, CCEC3)	2,56 %	C.7	CT 4 CT 10	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 9
5.4 Relacionar la realidad empresarial autonómica, entendiendo las actuales preocupaciones sociales y medioambientales y estudiando el impacto de la actividad económica sobre la sociedad y el medioambiente. (CCL2, CCL3, CD1).	2,39 %	C.6	CT 5 CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
6.1 Valorar positivamente el consumo responsable o consciente como una herramienta para atajar el cambio climático o la	2,56 %	C.2	CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral.	Heteroevaluación.	SA 9



desigualdad social, analizando los patrones de consumo de la ciudadanía global. (CCL1, CCL3, CC3, CE1)				Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación.	Coevaluación. Autoevaluación.	
6.2 Interiorizar la responsabilidad ciudadana a la hora de cuidar y mejorar el entorno, los recursos naturales locales, la biodiversidad local o la calidad de vida de la colectividad, valorando el impacto de las acciones individuales en el contexto global. (CPSAA3, CPSAA5)	2,38 %	C.6	CT 6 CT 7 CT 8 CT 12	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
6.3 Entender el consumo como un acto consciente y crítico sujeto a la influencia de la publicidad, analizando los motivos que justifican las decisiones de consumo. (CP3, CD1, CD3)	2,56 %	C.4	CT 6 CT 7 CT 8 CT 12 CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 8 SA 9
6.4 Reconocer problemas vinculados al entorno real, proponiendo soluciones sostenibles mediante actuaciones individuales o colectivas que se traduzcan en mejoras para la sociedad. (CP3, CE1, CCEC3).	2,38 %	C.6	CT 6 CT 7 CT 8 CT 12 CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno.	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5



				Proyecto. Guía de observación		
7.1 Conocer y aplicar a un caso concreto de producto local el concepto de economía circular, valorando los impactos ambientales de todas las etapas del ciclo de vida del producto, siendo consciente de la importancia de evolucionar hacia dicho sistema. (CCL1, CCL2, CCL3, CP2, STEM4, CD1, CCEC1).	2,38 %	C.6	CT 6 CT 7 CT 8 CT 12 CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
7.2 Valorar la necesidad de una transición energética, identificando sus principales retos tanto en el entorno cercano como a nivel internacional, reconociendo las repercusiones globales de los actos individuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	2,38 %	C.6	CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
7.3 Conocer los derechos de las personas consumidoras analizando las diferentes instituciones que se encargan de su defensa en la comunidad autónoma. (CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	2,56 %	B.7	CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 9



7.4 Identificar otros grandes problemas de la sociedad actual en el entorno de la Comunidad Autónoma o ciudad, buscando formas de responder a dichos retos. (CPSAA2, CPSAA5).	2,38 %	C.2 C.5	CT 5 CT 6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 5
8.1 Resolver retos tangibles y reales desarrollando, de una forma creativa, las diversas fases del método científico aplicado a un problema real y cercano. (STEM2, STEM3, CEC1, CEC3, CCEC4).	8,33 %	C.3	CT 6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 2
8.2 Reflexionar sobre los grandes retos de la ciudadanía global, conociendo su contenido y vislumbrando las implicaciones que tiene en el mundo actual. (CCL1, CCL2, CC1, CC3).	2,56 %	C.1	CT 6 CT 14	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.	SA 9
8.3 Aplicar los contenidos a la resolución de retos proponiendo soluciones viables. (CD1, CD3, CD5, CPSAA3, CE1, CE3)	2,38 %	C.3 C.4 C.5 C.6	CT 1 a CT 15	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio.	Heteroevaluación. Coevaluación.	SA 6



		C.7		Cuaderno del alumno. Proyecto. Guía de observación	Autoevaluación.	
--	--	-----	--	---	-----------------	--

Además, cada criterio de evaluación se calificará aplicando los siguientes criterios de calificación:

PRIMERA Y TERCERA EVALUACIONES:

- Pruebas escritas _____ 80% de la nota de los CE asignados
- Actividades corregidas en clase _____ 20% de la nota de los CE asignados

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Pruebas escritas _____ 70% de la nota de los CE asignados
- Actividades corregidas en clase _____ 20% de la nota de los CE asignados
- Proyecto de negocio _____ 10% de la nota de los CE asignados

Entendiéndose que el criterio se considerará superado, siempre que la suma de las calificaciones de los distintos apartados sea igual o superior al 4´7.

NOTA IMPORTANTE: las faltas de asistencia a cualquier prueba evaluable con fecha prefijada, deberán justificarse, a ser posible con documento oficial, y si no fuese posible esto, al menos, con el modelo oficial existente en el IES, debidamente y completamente rellenado por el padre, madre o tutor legal. Este justificante antes de entregarse al tutor/a del grupo deberá enviarse mediante foto a la profesora a través de Teams o correo oficial, en un plazo máximo de 5 días lectivos, contados a partir del día en que el alumno se haya reincorporado al centro. En caso de no ser así, dicha prueba tendrá la calificación de cero.



ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO - 4º de E.S.O.

CONTENIDOS

A. El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad.

- A.1. El Perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas.
- A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño o *Design thinking* y otras metodologías de innovación ágil.
- A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.
- A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.

B. El entorno como fuente de ideas y oportunidades.

- B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes, análisis marginal, incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades.
- B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno.
- B.3. El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local.
- B.4. Sectores productivos, y géneros del entorno cultural y artístico. Agentes que apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores.
- B.5. Economía regional y el entorno de Castilla y León. Análisis sectorial. El tejido empresarial de Castilla y León. Análisis del contexto: recursos naturales, tradiciones y otras manifestaciones culturales castellanoleonesas con valor para el emprendedor.
- B.6. Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información.
- B.7. La visión emprendedora.
- B.8. La realidad económico-empresarial de Castilla y León. La visión emprendedora en Castilla y León. Índice GEM. Perfil del emprendedor, grado de emprendimiento regional.

C. Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.

- C.1. Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa.
- C.2. Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.
- C.3. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.

D. La realización del proyecto emprendedor.

- D.1. El reto o desafío como objetivo. Del reto a la idea de un proyecto emprendedor. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor.
- D.2. El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor.
- D.3. Del reto al prototipo. Desarrollo ágil de producto. Técnicas y herramientas de prototipado rápido.
- D.4. Métodos de análisis de la competencia.
- D.5. Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.
- D.6. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.
- D.7. Derechos y obligaciones de los consumidores. Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Economía y Emprendimiento son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Peso (%)</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones. (CC1, CE2, CCEC3)	6,67%	A.3 A.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. (CPSAA1, CE2)	6,67%	A.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas. (CPSAA1, CE2)	6,67%	A.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto. (CPSAA3, CC1, CE2)	2,78%	C.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo. (CCL1, CP1, CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2)	2,78%	C.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. (CPSAA3, CC1, CE2)	2,78%	D.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos sobre la economía de Castilla y León. (STEM3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3)	6,67%	B.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.

3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas. (STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3)	2,78%	D.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. (STEM3, CC4, CE1, CE3)	2,78%	D.5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
4.1 Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. (STEM3, CD1, CD2, CE1, CE2)	2,78%	C.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones. (CD1, CD2, CE1)	8,33%	C.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización. (CD1, CD2, CE2)	6,67%	C.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa. (CCL1, CCL2, CCL3, CC1, CE1, CE2)	2,78%	B.6 D.6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	50 10 10 30	Heteroevaluación. Autoevaluación.
5.2 Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso. (CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1)	2,78%	A.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. (CC1, CE1, CE2, CE3)	2,78%	D.1 a D.7	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos. (STEM1, STEM4, CC1)	8,33%	B.4 B.5 B.8	Pruebas escritas. Prueba oral. Portafolio.	60 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.

			Cuaderno del alumno. Participación/observación	10 10	
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. (CE1, CE2)	8,33%	B.1 a B.8	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. (STEM1, STEM4, CC1)	8,33%	B.1 B.2 B.5	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Cuaderno del alumno. Participación/observación	60 10 10 10 10	Heteroevaluación. Autoevaluación.
7.1 Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo. (STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2)	2,77%	D.5	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos. (STEM3, CPSAA3, CPSAA5, CE3)	2,77%	D.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. (STEM3, CE3)	2,77%	A.2 C.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Porfolio. Proyecto.	50 10 10 30	Heteroevaluación. Coevaluación. Autoevaluación.

Entendiéndose que el criterio se considerará superado, siempre que la suma de las calificaciones de los distintos apartados sea igual o superior al 4,7.

NOTA IMPORTANTE: las faltas de asistencia a cualquier prueba evaluable con fecha prefijada deberán justificarse, a ser posible con documento oficial y sino con el modelo oficial existente en el IES, debidamente rellenado por el padre, madre o tutor legal. Este justificante antes de entregarse al tutor/a del grupo deberá enviarse mediante foto a la profesora a través de Teams o correo oficial, en un plazo máximo de 5 días lectivos, contados a partir del día en que el alumno se haya reincorporado al centro. En caso de no ser así, dicha prueba tendrá la calificación de cero.