

## Tecnología y Digitalización 1º ESO

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Tecnología y Digitalización 3º ESO**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Control y robótica 3º ESO**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Tecnología 4º ESO**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Ámbito Práctico 3º ESO**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Ámbito Práctico 4º ESO**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Tecnología e Ingeniería I - 1º Bachillerato**

### **Estrategias de evaluación**

- Se realizarán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Ciencias Aplicadas I - 1º FP Básica**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.

## **Ciencias Aplicadas II - 2º FP Básica**

### **Estrategias de evaluación**

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

### **Instrumentos de evaluación**

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
  - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
  - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

### **Recuperaciones**

- Podrá existir un examen de recuperación por contenidos. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.