



VERSIÓN EN CASTELLANO

La **Carta Erasmus para la Educación Superior (ECHE)** establece el marco general de calidad para las actividades europeas e internacionales de cooperación que una institución de educación superior puede llevar a cabo dentro del Programa Erasmus+. La concesión de una Carta Erasmus para la educación superior es un requisito previo para todos los centros de enseñanza superior situados en un país elegible que estén dispuestos a participar en programas de movilidad para el aprendizaje de personas y/o la cooperación en materia de innovación, lo que asegura las buenas prácticas en el marco del Programa

El IES Alonso de Madrigal, que lleva años participando en el Programa Erasmus con alumnos de los Ciclos Formativos de Formación Profesional, ha sido galardonado con la nueva Carta Erasmus de Educación Superior para el período 2014-2020.

Siguiendo las instrucciones de la Comisión Europea publicamos en el sitio web de nuestra institución, <http://www.amadrigal.net>, la declaración de política Erasmus por la que hemos optado (la cual figura a continuación), así como una copia de la Carta Erasmus firmada por el Director del centro.

Lamentamos que la reducción en la cuantía económica de las Becas Erasmus prive a muchos estudiantes brillantes de la posibilidad de perfeccionar sus aprendizajes y destrezas laborales en otros países.

Estrategia general (Política Erasmus)

▪ En nuestra institución, los beneficiarios de las actividades de movilidad son los estudiantes de Formación Profesional, preferentemente con conocimientos de inglés. Por lo tanto, nuestros socios son empresas europeas situadas en los países de habla inglesa. Para los estudiantes de Informática se han buscado empresas competentes del sector que estén dispuestas a aceptar a nuestros estudiantes y donde éstos puedan recibir una formación adecuada. Hasta la fecha, nuestros estudiantes han participado en actividades de movilidad en Irlanda y el Reino Unido. Además de fortalecer su formación académica y

aplicar sus conocimientos, se pretende que la movilidad también sirva para ampliar los horizontes culturales de los estudiantes así como su nivel de competencia en lenguas extranjeras. Esta capacitación puede serles de utilidad para encontrar un empleo adecuado. No somos una universidad y, por tanto, no participamos en actividades de grados.

- Tampoco es de aplicación, en la estrategia de nuestra organización, la ejecución de proyectos de cooperación internacional (UE y no UE) en la enseñanza y formación, en relación con los proyectos ejecutados en el marco del Programa.

- En cuanto a las prioridades del proyecto europeo de modernización:

a) Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados e investigadores que necesita Europa.

En España, como en otros países europeos, el abandono escolar es un problema grave. La actual coyuntura económica está creando una bolsa de marginados por las dificultades que existen para encontrar un trabajo. La Formación Profesional, en sus diferentes grados, es una salida para los estudiantes que no quieren ir a la universidad y una forma de reducir el abandono escolar. La investigación, la preparación académica de los ciudadanos y las cualificaciones profesionales son necesarias para superar la crisis. En España, cada vez más estudiantes estudian Formación Profesional, en línea con otros países europeos. La educación es la mejor medicina contra la desigualdad y la fórmula para el progreso social y humano. En nuestro centro, muchas mujeres estudian Formación Profesional y varios estudiantes de esta modalidad son inmigrantes. En la actual situación económica y de empleo en España, la movilidad puede ser el primer paso para ayudar a muchos jóvenes a encontrar un empleo.

b) Mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior

Las empresas demandan trabajadores cualificados y nuestros jóvenes están recibiendo la preparación adecuada. Los centros de Formación Profesional en España también están abiertos a trabajadores no cualificados que tienen problemas para ascender en su trabajo, mantener la posición o encontrar un nuevo empleo. Sin embargo, los recortes económicos que se están aplicando no ayudan a la mejora de la formación de nuestros estudiantes.

c) Mejora de la calidad a través de la movilidad y la cooperación transfronteriza

La movilidad para el aprendizaje ayuda a las personas a aumentar sus capacidades profesionales, sociales e interculturales así como la posibilidad de

encontrar un empleo adecuado. La economía global y la crisis económica que la acompaña necesitan una mayor colaboración entre los países para compartir conocimientos, experiencias e iniciativas que ayuden a superarla. Los países europeos que han optado por la calidad de la Formación Profesional son nuestra referencia, tanto para la formación de estudiantes como de profesores.

d) Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: vincular la educación superior, investigación y las empresas para promover la excelencia y el desarrollo regional

La inversión en la investigación debe ser una prioridad para los países de la UE como base para el desarrollo. Los resultados serían una mejor cualificación de los alumnos de la que, a su vez, se beneficiarán las empresas y, por lo tanto, el desempleo, uno de los mayores problemas actuales de la sociedad occidental.

No obstante, España debe hacer un esfuerzo adicional para que sus jóvenes no se vean obligados a emigrar a otros países en busca de empleo y formación. El futuro de las empresas nacionales depende de su nivel de competencia, y esto dependerá del nivel de competencia de sus empleados.

e) Mejorar la gobernanza y la financiación

Es necesaria una mayor inversión en la educación superior en Europa. La educación puede ser costosa, pero sin inversión las pérdidas humanas y económicas serán aún mayores. Las empresas deben participar en esa financiación porque también son beneficiarias.

Creemos que los recortes en educación servirán para prolongar la crisis y tendrán consecuencias aún más dramáticas.