

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Existirá un examen de recuperación por evaluación. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.
- Para la recuperación de la asignatura de tecnología en septiembre el alumno/a deberá examinarse de todos los contenidos explicados durante el curso. La materia solo se superará si la calificación obtenida es igual o superior a 5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes.
- Fichas de ejercicios (empleadas a modo de cuaderno de clase)
 - Algunos de los ejercicios/tareas se entregarán al profesor para su evaluación.
 - Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra y buscando la participación de todo alumnado, con el fin de hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.
- Proyectos.
- Trabajo, orden y participación en clase.
- Participación en clase.
- Asistencia a clase.

Recuperaciones

- Existirá un examen de recuperación por evaluación. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final de 5 o más.
- Para la recuperación de la asignatura de tecnología en septiembre el alumno/a deberá examinarse de todos los contenidos explicados durante el curso. La materia solo se superará si la calificación obtenida es igual o superior a 5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual.
- Algunos de los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán directamente en el equipo del alumno.
- Otros ejercicios se corregirán en clase en la pizarra buscando la participación de todo alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes
- Fichas de ejercicios para realizar en clase.
- Proyectos.
- Actitud (esfuerzo, orden y participación en clase).

Recuperaciones

- Existirá un examen de recuperación por evaluación. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final igual o superior a 5.
- Para la recuperación de esta materia en septiembre el alumno/a deberá examinarse de todos los contenidos explicados durante el curso. La materia solo se superará si la calificación obtenida es igual o superior a 5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual. Realización de autoevaluación de los contenidos desarrollados en cada uno de los bloques de contenidos.
- Algunos ejercicios/tareas/pruebas individuales se entregarán al profesor para su evaluación.
- Los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán en clase en la pizarra buscando que el alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Fichas de ejercicios para realizar en clase. Pruebas individuales. Autoevaluación tipo test.
- Proyectos: Diseño y construcción en aula taller, generalmente en grupos de trabajo.
- Actitud (esfuerzo, orden y participación en clase).

Recuperaciones

- Existirá un examen de recuperación por evaluación. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final igual o superior a 5.
- En la semana de suficiencia a final de curso, mediados de junio, se ofertará una nueva oportunidad de recuperar las diferentes evaluaciones no superadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada práctica, proponiendo siempre una modificación o reto a su finalización.
- Se crearán fichas de ejercicios que permitan evaluar los aspectos teóricos vistos en clase. Si se considera oportuno, el profesor llevará a cabo esta prueba de forma oral e individual. Realización de autoevaluación de los contenidos desarrollados en cada uno de los bloques de contenidos.
- Algunos ejercicios/tareas/pruebas individuales se entregarán al profesor para su evaluación.
- Los ejercicios/tareas/proyectos se entregarán al profesor para su evaluación. Si es posible se corregirán en clase en la pizarra buscando que el alumno participe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Fichas de ejercicios para realizar en clase. Pruebas individuales. Autoevaluación tipo test.
- Proyectos: Diseño y construcción en aula taller, generalmente en grupos de trabajo.
- Actitud (esfuerzo, orden y participación en clase).

Recuperaciones

- Existirá un examen de recuperación por evaluación. La fecha del examen de recuperación se realizará a criterio del profesor. Para que este examen quede superado el alumno deberá sacar una puntuación final igual o superior a 5.
- En la semana de suficiencia a final de curso, mediados de junio, se ofertará una nueva oportunidad de recuperar las diferentes evaluaciones no superadas.

Tecnología Industrial I 1º Bachillerato

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada tema, proponiendo siempre actividades de repaso y de refuerzo.
- El profesor revisará los materiales elaborados por los alumnos: apuntes, ejercicios.
- Algunos ejercicios se corregirán en clase buscando la participación de todo el alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes
- Fichas de ejercicios para realizar en clase.
- Actitud (esfuerzo, orden y participación en clase).

Tecnología Industrial II 2º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación

- Se evaluará el desarrollo de cada tema, proponiendo siempre actividades de repaso y de refuerzo.
- El profesor revisará los materiales elaborados por los alumnos: apuntes, ejercicios.
- Algunos ejercicios se corregirán en clase buscando la participación de todo el alumnado. De esta forma se pretende hacer a cada alumno copartícipe de su proceso de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Exámenes
- Fichas de ejercicios para realizar en clase.
- Actitud (esfuerzo, orden y participación en clase).