

EVALUACIÓN

1. Instrumentos y Procedimientos de Evaluación

Para la evaluación de los alumnos/as se utilizarán las calificaciones obtenidas en:

- exámenes
- actividades escritas
- actividades orales
- actitud
- participación en clase

A lo largo de todo el curso se realizarán diversos exámenes objetivos para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno/a a través de cada unidad de trabajo. Asimismo, se tendrán en cuenta las distintas actividades, tanto orales como escritas, que se realizarán en el aula y también las realizadas como tareas para casa.

Como procedimiento para evaluar también se llevará a cabo la observación de la actitud y la participación del alumno/a en clase.

2 Criterios de Calificación

Se hará una evaluación continua . En cada una de las evaluaciones, los alumnos tendrán al menos 1 prueba para poder valorar sus conocimientos aprendidos en Gramática , Vocabulario, Comprensión y Expresión Oral y Comprensión y Expresión Escrita, con la siguiente asignación de porcentajes, que se tomarán como referencia para calcular su nota:

. Exámenes 90% .

- Grammar 15% - Vocabulary 15%
- Listening 15% - Reading 15%
- Speaking 15% - Writing 15%

. Trabajos de clase y para casa, actitud colaborativa , participativa y emprendedora en clase 10%

Se valorarán las intervenciones regulares y espontáneas en clase cuando se realicen o corrijan actividades de manera grupal, se formulen preguntas por parte del profesor/a y en cualquier otra situación en la que se requiera la participación de los alumnos/as, así como la realización de tareas de clase o de casa.

Los exámenes escritos que se realizarán al final de cada evaluación contendrán actividades parecidas a las que se hacen en el aula y se pedirá la redacción de textos del mismo estilo de los que se piden en clase. Además, se puede incluir como materia de examen cualquier contenido visto y trabajado en clase.

Para obtener una calificación de apto en cualquier examen han de alcanzarse al menos 5 puntos sobre 10.

La nota asignada en Junio será el resultado de hacer una **media ponderada entre los resultados obtenidos en las tres evaluaciones. La ponderación se hará teniendo en cuenta los siguientes valores 20% para la primera evaluación, 30% para la segunda y 50% para la 3ª evaluación.**

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado al menos un 5 después de calcular la media, podrán hacer un examen global de recuperación en Junio .

Por último, los alumnos que no superen la asignatura en Junio deberán hacer un examen global de recuperación en la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

La nota asignada en Septiembre será la obtenida en los exámenes extraordinarios de esta convocatoria.

3. Recuperación de la Asignatura.

No se realizarán pruebas de recuperación después de cada unidad didáctica o después de cada trimestre.

Se realizará una recuperación final en Junio o bien en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

4. Recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior

Los alumnos/as de 2º curso de Administración y Finanzas con el inglés pendiente de 1º deberán realizar un examen de recuperación en Febrero. Si lo aprueban habrán superado la asignatura del curso precedente.

Si se suspende en Febrero, se realizará un examen de recuperación en la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

5. Pérdida de Evaluación Continua.

Según lo acordado con el Departamento de Administración y Empresa, los alumnos que tengan un número de faltas sin justificar superior al 15% del total de las horas consignadas para el módulo de inglés (160) en el ciclo de grado superior de Administración y Finanzas, perderán el derecho a ser evaluados de una forma continua a través de los exámenes de evaluación y actividades realizadas cada trimestre.

6. Recuperación para alumnos y alumnas sin evaluación continua.

Aquellos/as alumnos/as que pierdan el derecho a ser evaluados de una forma continua deberán realizar una prueba específica que se llevará a cabo en el mes de Junio antes de finalizar el curso.

Esta prueba constará de las siguientes partes y los porcentajes que se aplicarán para realizar la valoración y calificación de la prueba serán los siguientes:

. Listening Comprensión (15%)

Comprensión Oral de una conversación sobre alguno de los temas estudiados. Se plantearán tanto preguntas abiertas que permitan comprobar la comprensión global y específica de la información y preguntas de elección múltiple.

. Reading Comprehension (15%):

Comprensión escrita de un texto relacionado con los temas tratados durante el curso. Se plantearán preguntas abiertas que permitan comprobar la comprensión del texto, así como preguntas de elección múltiple o de verdadero/falso con justificación precisa a partir del texto. No puede utilizarse diccionario.

. Grammar and Vocabulary (40%) : Ejercicio de vocabulario y de gramática sobre los temas estudiados.

. Writing (15%):

Redacción en la que se valorará un 50% la coherencia con el tema propuesto, la cohesión interna del texto: secuenciación y organización de ideas y argumentos y uso adecuado de conectores y la fluidez, madurez y creatividad.

Se valorará otro 50% la corrección morfosintáctica: orden de los elementos oracionales, concordancia y secuencias verbales, morfología verbal (verbos regulares, irregulares, verbos defectivos/modales), nominal y pronominal (uso de preposiciones), ortografía, incluidos el uso correcto de puntuación y mayúsculas así como la variedad, riqueza y precisión léxica.

. Speaking 15%: Descripción de fotografías o simulación de situaciones relacionadas con los temas tratados .