



ECONOMÍA - 1º Bachillerato

CONTENIDOS

A. Las decisiones económicas.

- A.1 La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
- A.2 El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
- A.3 La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.
- A.4 Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones.
- A.5 Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y éticas.
- A.6 Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

- B.1 Agentes económicos y flujo circular de la renta. La empresa y la actividad productiva.
- B.2 Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- B.3 La elasticidad. Los fallos de mercado. El análisis coste-beneficio.

C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

- C.1 La macroeconomía. Agregados macroeconómicos básicos. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- C.2 Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación del capital. Relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- C.3 Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.
- C.4 El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.
- C.5 El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria. El mercado de divisas y los tipos de cambio

D. Las políticas económicas.

- D.1 Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.
- D.2 La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.

D.3 La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

D.4 Políticas de rentas.

E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

E.1 La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades. Pobreza relativa y pobreza absoluta en un mundo global.

E.2 Los recursos naturales y los efectos de la producción y el consumo en la sostenibilidad ambiental. La economía ecológica y la economía circular.

E.3 La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.

E.4 Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

E.5 Teorías sobre el decrecimiento económico.

E.6 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CRITERIOS EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos de Economía son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	6,67%	A.1 A.2 A.5 A.6 B.1	Prueba escrita	Heteroevaluación
1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. (CCL2, STEM2, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	6,67%	A.3	Prueba escrita	Heteroevaluación
1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva por los agentes económicos, analizando el impacto que tienen en la sociedad. (STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CCEC3.2)	6,67%	A.2	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)	8,33%	B.3 C.3	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. (STEM1, STEM2, CPSAA4, CC3, CE2)	6,67%	B.2 B.3	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)	8,33%	C.1 C.3 D.1	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. (CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2)	8,33%	C.1 C.2 D.2	Prueba escrita	Heteroevaluación

		D.3 D.4		
3.2 Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo de la renta, para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social. (CCL2, STEM1, CC4, CE1)	6,67%	B.1	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. (CCL2, CP1, CPSAA4, CC2, CE1, CE2)	6,67%	C.4 D.3	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estos pueden provocar en la economía real. (CCL3, STEM4, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	8,33%	A.4	Prueba escrita	- Heteroevaluación
4.3 Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él, estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana. (CCL2, CCL3, CP2, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CC2)	6,67%	C.4	Prueba escrita	Heteroevaluación
5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CC3, CE1, CCEC3.2)	6,67%	C.5 E.1 E.5 E.6	Prueba escrita	Heteroevaluación
5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos. (CCL2, CCL3, CP2, CD1, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1)	6,66%	E.2 E.3 E.6	Prueba escrita	Heteroevaluación
6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía. (CCL3, CCL5, STEM2, STEM5, CD1, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2, CE3)	6,66%	E.4 E.6	Prueba escrita	Heteroevaluación

Entendiéndose que el criterio se considerará superado, siempre que la suma de las calificaciones de los distintos instrumentos sea igual o superior al 4,7.

NOTA: Las faltas de asistencia a cualquier prueba evaluable con fecha prefijada deberán notificarse con antelación a la profesora, vía correo electrónico o a través de Teams, y ser justificadas con documento oficial, especialmente en el caso de los alumnos mayores de edad, y si no con el modelo oficial existente en el IES debidamente rellenado por el padre, madre o tutor legal, si el alumno es menor de edad. Este justificante antes de entregarse al tutor/a del grupo deberá enviarse por los medios citados con anterioridad a la profesora en un plazo máximo de 5 días lectivos, contados a partir del día en que el alumno se haya reincorporado al centro. En caso de no ser así, dicha prueba tendrá la calificación de cero.



ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL

1.º de Bachillerato – Modalidad a Distancia

1. Criterios de evaluación y contenidos

Los **criterios de evaluación y los contenidos de la materia** son los establecidos en el **Anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre**, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

Asimismo, los **contenidos transversales** se corresponden con lo dispuesto en los **apartados 1 y 2 del artículo 9 del citado Decreto**.

La evaluación del alumnado se realizará tomando como referencia el **grado de consecución de los criterios de evaluación**, asociados a las distintas **Situaciones de Aprendizaje (SA)**, con la siguiente ponderación global:

- CE 1.1 → **16,67 %**
- CE 2.1 → **16,67 %**
- CE 3.1 → **8,33 %**
- CE 3.2 → **8,33 %**
- CE 4.1 → **8,33 %**
- CE 4.2 → **8,33 %**
- CE 5.1 → **5,56 %**
- CE 5.2 → **5,56 %**
- CE 5.3 → **5,56 %**
- CE 6.1 → **8,33 %**
- CE 6.2 → **8,33 %**

Cada criterio se evalúa a través de las situaciones de aprendizaje indicadas en la programación.

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación será **continua y formativa**, basada en la valoración del progreso del alumnado a lo largo del curso.

Los **instrumentos de evaluación** utilizados serán:

- **Pruebas escritas** (teóricas y prácticas).



- **Pruebas orales**, cuando proceda.
 - **Portfolio de actividades** vinculadas a las situaciones de aprendizaje.
 - **Guías de observación** del trabajo y la participación.
 - Procesos de **heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación**, especialmente en actividades reflexivas y de trabajo aplicado.
-

3. Criterios de calificación

La **calificación de la materia** se obtendrá a partir de la **ponderación de los criterios de evaluación**, según los porcentajes establecidos en la programación.

Cada criterio de evaluación se calificará en función de los instrumentos aplicados en las situaciones de aprendizaje correspondientes, teniendo en cuenta:

- El dominio conceptual de los contenidos.
- La aplicación práctica de los conocimientos.
- La capacidad de análisis crítico y reflexión.
- La participación y el trabajo realizado a lo largo del curso.

La calificación final será **numérica, de 1 a 10**, considerándose superada la materia con una nota igual o superior a **5**.

4. Recuperación y evaluación final

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria dispondrá de una **evaluación final**, en la que se evaluarán los criterios de evaluación no alcanzados durante el curso, conforme a la normativa vigente.

5. Información al alumnado

Al inicio del curso se informará al alumnado de:

- Los **criterios de evaluación y su ponderación**.
- Los **instrumentos de evaluación**.
- El sistema de calificación y recuperación de la materia.

EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

DE 2º BACHILLERATO - DISTANCIA



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Los criterios de evaluación y los contenidos de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización. (CCL2, CD2 CPSAA1.2, CPSAA4, CC1, CE1, CE2)	3,33%	A.1 A.4	CT2 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 2 SA 10 SA 11
1.2 Analizar el papel de la I+D+i en el desarrollo social y empresarial, identificando nuevas tendencias y tecnologías que tienen un alto impacto en la economía. (CCL2, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4, CE1, CE2)	3,33%	A.4	CT1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 11
2.1 Valorar la capacidad de adaptación ágil, responsable y sostenible de las empresas a los cambios del entorno y a las exigencias del mercado, investigando el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial. (CCL3, CPSAA5, CC4, CE1)	3,33%	A.3	CT1 CT3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 2
2.2 Conocer los distintos tipos de empresa, sus elementos y funciones, así como las formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital. (CCL2, CCL3, CD1)	8,33%	A.1 A.2	CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 1
2.3 Identificar y analizar las características del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad, explicando, a partir de ellas, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad. (CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1)	3,33%	A.3	CT2 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 2

3.1 Proponer un modelo de negocio o de gestión diferenciado que permita dar respuesta a las necesidades actuales, comparando distintos modelos y utilizando estrategias y herramientas de diseño creativo. (STEM2, STEM4, CC3, CE1, CCEC4.1)	3,33%	B.1 C.1 C.3 C.8	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 10 SA 11
3.2 Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa, analizando a partir de ellas, las decisiones de planificación, gestión y optimización de actividades, recursos y asociaciones clave del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	8,33%	B.4	CT1 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 3 SA 6
3.3 Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, definiendo el soporte necesario para hacer realidad el modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	8,33%	B.3	CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 5
3.4 Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, la propuesta de valor, canales, relaciones con clientes y fuentes de ingresos del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CCEC4.1)	3,33%	B.2 C.4	CT1 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 10
4.1 Gestionar eficazmente la información y facilitar el proceso de toma de decisiones a partir de la información obtenida, tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, aplicando estrategias y nuevas fórmulas comunicativas. (CCL1, CCL3, CD3, CPSAA4, CE2)	3,33%	C.2	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 7
4.2 Seleccionar estrategias de comunicación aplicadas al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas comunicativas que faciliten la gestión eficaz de la información y la transmisión de la misma a otros. (CCL1, CCL3, CP1, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	16,69%	C.5	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 4
4.3 Exponer el proyecto de modelo de negocio llevado a cabo utilizando las herramientas necesarias que permitan despertar el interés y cautivar a los demás con la propuesta de valor presentada. (CCL1, CCL3, CP1, CP2, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	3,33%	C.6 C.9	CT3 CT4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 12

5.1 Validar la propuesta del modelo de negocio diseñado dentro de un contexto determinado, definiéndolo a partir de las tendencias clave del momento, la situación macroeconómica, el mercado y la competencia, comprendiendo todo el proceso llevado a cabo y aplicando técnicas de estudio previsional y herramientas de análisis empresarial. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	3,33%	C.7 D.1	CT1 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 12
5.2 Determinar previsionalmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	8,33%	D.2	CT1 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 5
5.3 Elaborar un plan de negocio básico sobre un escenario simulado concreto, justificando las decisiones tomadas. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	3,33%	D.3 D.4 D.5	CT1 CT3 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 12
5.4 Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias e indicando las posibles soluciones a los desequilibrios encontrados. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	16,69%	B.5 B.6 D.6	CT1 CT4 CT5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA 8 SA 9

Los **criterios de calificación** aplicables son:

- Al tratarse de enseñanza a distancia, la nota de cada evaluación procederá de la obtenida en las correspondientes pruebas escritas (teórico-prácticas).
- No obstante, y como incentivo para aquellos alumnos que realicen las tareas propuestas por el profesor a lo largo del curso, un 15% de la nota podrá estar compuesta por la media obtenida en las tareas presentadas, siempre y cuando le sirva al alumno para mejorar su nota final (en estos casos la nota de las pruebas escritas ponderará un 85%).
- En caso de que el alumno no presente tareas, o la nota media de las mismas hace empeorar su nota final de la evaluación, no serán tenidas en cuenta y su nota dependerá en un 100% de la obtenida en el examen (prueba escrita).



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



**CONTENIDOS DE FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE 2º BACHILLERATO**

A. La innovación e idea de negocio. El proyecto de empresa.

- A.1 El emprendedor. Habilidades blandas para emprender. Autodiagnóstico de actitudes emprendedoras.
- A.2 La innovación como fuente de desarrollo económico y generación de empleo. Importancia de la innovación. Factores determinantes de la innovación. La cultura de la innovación desde la perspectiva de la ciudadanía global.
- A.3 Técnicas de observación e investigación de necesidades no cubiertas en la localidad/región.
- A.4 Creatividad aplicada a la concreción de oportunidades de negocio en el contexto local. La búsqueda de soluciones creativas a las necesidades detectadas.
- A.5 La experiencia de usuario: comportamientos y valores esperados. Su influencia en el diseño de productos y servicios globales con valor local.
- A.6 Soluciones emprendedoras con valores de sostenibilidad: economía circular y/o economía colaborativa.
- A.7 El compromiso local del proyecto. Calidad diferenciada de los productos o servicios: denominación de origen e indicadores de calidad. Retornos en la economía local: consumo/producción responsable y consumo local y sostenible.
- A.8 Estructura y contenido del proyecto empresarial.

B. Decisiones para iniciar un proyecto emprendedor global en un contexto local.

- B.1 El estudio del entorno y del mercado local. Mapa del entorno: tendencias, demanda y oferta. La curva de valor de la competencia en el contexto estudiado.
- B.2 La empresa global en el contexto local. Búsqueda de relevancia a nivel global y puesta en valor recursos locales.
- B.3 Elementos intangibles del proyecto emprendedor. El lienzo Misión-Visión-Valores y el código de responsabilidad social empresarial.
- B.4 Diseño de estrategia de marca sólida y concreción del nombre de la idea de negocio.
- B.5 Decisión de localización y diseño del punto de venta.
- B.6 Forma jurídica, principales trámites para iniciar un negocio. Los organismos de asesoramiento y ayuda para iniciar el proyecto emprendedor.

C. Estudio y diseño de las áreas funcionales de la empresa.

- C.1 Área de aprovisionamiento: plan de compras y control de stocks. El pedido, albarán y factura. La hoja de cálculo como método de control de existencias.
- C.2 Área de fabricación. La cartera de productos con valor local. El diseño de productos de carácter circular.
- C.3 Área comercial y de marketing. Técnicas y aplicación de estudios de mercado. Comunicación comercial y atención al cliente. Responsabilidad en las acciones publicitarias. Análisis de anuncios publicitarios: plan de medios, publicidad en internet y redes sociales.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

- C.4 Área de recursos humanos: búsqueda y selección de personal, trámites en la contratación, riesgos laborales y el organigrama interno.
- C.5 Área de contabilidad y fiscalidad: principales documentos contables, obligaciones contables y documentales de la empresa. El proceso contable básico. Liquidación de los impuestos básicos.
- C.6 Área de inversiones y financiación: evaluación de las diferentes inversiones que se pueden plantear. Selección de las fuentes de financiación más apropiadas. Finanzas sostenibles.

D. Comunicación y presentación del proyecto emprendedor.

- D.1 Habilidades básicas de comunicación escrita, verbal y no verbal.
- D.2 La comunicación externa e interna en la empresa.
- D.3 Diseño de la narrativa del proyecto emprendedor.
- D.4 El diseño de un plan de comunicación en redes sociales como medio de comunicación empresarial con el mercado.
- D.5 Herramientas de presentación y defensa del proyecto empresarial.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Los criterios de evaluación y los contenidos de Fundamentos de Administración y Gestión son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Peso (%)</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Relacionar distintos aspectos de la innovación con el desarrollo sostenible y la calidad de vida, proponiendo diferentes ideas de negocio. (CD3, CC4, CE1)	3,33 %	A.2 A.3 A.4	CT 2 CT 3	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA1
1.2 Analizar la información económica del sector empresarial en el que se situará la empresa partiendo de ella para iniciar su proyecto empresarial. (CCL3, STEM4, CD1, CD3, CPSAA4, CE1)	3,33 %	A.2 A.3 A.5	CT 1 CT 3 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA2
1.3 Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección. (CCL3, CD3, CE1, CE3)	3,33 %	A.3 A.8	CT 1 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA1
1.4 Identificar proyectos innovadores de emprendimiento social, analizando las consecuencias que tienen en el desarrollo de la economía local y en el bienestar de la sociedad. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC4, CE1, CE3)	3,33 %	A.4 A.5 A.6 A.7	CT 1 CT 2 CT 3 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA3



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

2.1 Valorar las capacidades del promotor del proyecto, teniéndolas en cuenta para ser un buen emprendedor. (CD1, CE2)	3,33 %	A.1 A.5	CT 1 CT 2 CT 3	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA2
2.2 Analizar la viabilidad económica del proyecto, poniéndola en práctica en su propio proyecto de empresa. (CCL3, STEM1, STEM4, CD3, CE2)	6,67 %	B.4 B.6	CT 1 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA9 SA10
2.3 Decidir la ubicación y la dimensión ideal de la empresa estudiando el entorno local. (CD1, CD3, CPSAA4, CE3)	3,33 %	B.1 B.2 B.5	CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA6
2.4 Ser conscientes de la responsabilidad social, de la empresa en la toma de decisiones, conociendo las consecuencias de llevar adelante el proyecto empresarial. (CD3, CPSAA4, CC2, CE3)	3,33 %	B.3	CT1 CT 2	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA7
3.1 Identificar las diferentes áreas funcionales del proyecto empresarial desarrollando la idea de negocio y valorando la importancia de cada una de ellas dentro de la empresa. (CE3)	3,33 %	C.1 C.2 C.3 C.4 C.5 C.6	CT 1 CT 2 CT 4	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA3



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

3.2 Analizar estrategias de economía circular, aplicándolas al diseño de productos servicios a ofrecer como consecuencia de su proyecto empresarial. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC2, CE3)	3,33 %	C.1 C.2	CT 1 CT 2 CT 3	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA6
3.3 Aplicar diferentes herramientas administrativas y contables, realizando ejercicios prácticos relacionados con la empresa. (STEM1, STEM4)	6,67 %	C.1 C.5	CT 1 CT 2	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA4
3.4 Conocer las distintas fuentes de financiación empresarial, así como sus ventajas e inconvenientes, recabando información sobre las mismas. (CCL3, STEM1, STEM4, CD1, CD3, CPSAA4, CE3)	6,67 %	C.6	CT 1 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA9
4.1 Conocer e identificar los conceptos básicos de los principales impuestos en la economía española profundizando en los que afectan a las empresas. (CD1, CPSAA4, CC2)	3,33 %	C.5	CT 1 CT 2 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA9
4.2 Valorar la importancia de la responsabilidad fiscal, observando y estudiando tanto las consecuencias positivas que tiene, como las negativas de su carencia. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC2)	3,33 %	C.5 C.6	CT 1 CT 2	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA8 SA9



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

4.3 Analizar el impacto y la repercusión de la tributación empresarial valorando cómo influye en la economía de su entorno. (CCL3, CD1, CPSAA4, CC2)	3,33 %	C.5 C.6	CT 1 CT 2 CT 3	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA9
4.4 Realizar supuestos prácticos sencillos del ciclo contable y de análisis de las cuentas anuales, aplicando la normativa contable y valorando la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa. (STEM1)	8,36 %	C.5 C.6	CT 1 CT 4	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA8
5.1 Identificar las partes del proceso de comunicación escrita y oral, reconociendo los elementos que aportan información al proceso. (CCL1)	3,33 %	D.1 D.3	CT 3 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA10
5.2 Desarrollar habilidades básicas para realizar simulaciones de procesos de comunicación efectiva en una empresa, poniéndolas en práctica al desarrollar su proyecto empresarial. (CCL1, CCL3, CD2, CD4, CPSAA1.1, CCEC1)	3,33 %	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5	CT 1 CT 2 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA10
5.3 Reconocer los elementos de la narrativa de un proyecto, aplicándolos a potenciar la imagen de marca la empresa. (CCL1, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4)	3,33 %	D.3 D.4 D.5	CT 1 CT 2 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA6



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

5.4 Realizar presentaciones efectivas de una idea de negocio utilizando herramientas TIC. (CCL1, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CE3, CCEC3.1)	8,36 %	D.2 D.4 D.5	CT 1 CT 3 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA10
6.1 Analizar, de forma crítica y constructiva, el contexto local de una propuesta emprendedora, valorando los efectos de la transformación económica y social de su entorno más cercano, y fomentando iniciativas socialmente responsables. (CCL3, CPSAA4, CC4, CE1, CE2, CE3)	3,33 %	A.4 A.7	CT 1 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA3
6.2 Proponer alternativas y nuevas soluciones a retos que respondan al interés colectivo, reconociendo la importancia de la economía circular. (STEM3, CD2, CC4, CE1, CE3)	3,33 %	A.4	CT 1 CT 3 CT 4 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA2
6.3 Generar actitudes sensibles y comportamientos responsables, estableciendo correspondencias entre la iniciativa emprendedora desarrollada y la economía local. (CD2, CPSAA4, CC4, CE1, CE2, CE3)	3,33 %	A.4 A.7	CT 1 CT 2	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA3
6.4 Comprender y aplicar formas de calidad diferenciada, desarrolladas por la administración pública, útiles para poner en valor iniciativas emprendedoras singulares y sostenibles unidas a un contexto local, aplicándolas al producto o servicio de su proyecto de empresa. (STEM3, CD2, CPSAA4, CE1, CE2)	3,33 %	A.7 B.4	CT 1 CT 2 CT 3 CT 5	Pruebas escritas Proyecto Portfolio	70 20 10	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación	SA3



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación

Los **criterios de calificación** aplicables son:

- Al tratarse de enseñanza virtual, la nota de cada evaluación procederá de la obtenida en las correspondientes pruebas escritas (teórico-prácticas).
- No obstante, y como incentivo para aquellos alumnos que realicen las tareas propuestas por el profesor a lo largo del curso, un 15% de la nota podrá estar compuesta por la media obtenida en las tareas presentadas, siempre y cuando le sirva al alumno para mejorar su nota final (en estos casos la nota de las pruebas escritas ponderará un 85%).
- En caso de que el alumno no presente tareas, o la nota media de las mismas hace empeorar su nota final de la evaluación, no serán tenidas en cuenta y su nota dependerá en un 100% de la obtenida en el examen (prueba escrita).