

## *EDUCACIÓN A DISTANCIA*

### *AMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO. CCNN*

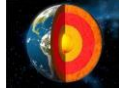
#### *3º ESO*

#### **Libro de texto**

No se llevará libro de texto. El material didáctico será proporcionado por el profesor a través de la página web y de la plataforma MOODLE del instituto.

#### **UNIDADES DIDÁCTICAS**

- 1.- UNIDAD 8. ASÍ ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO CUERPO
- 2.- UNIDAD 9. ¿POR QUÉ ENFERMAMOS?
- 3.- UNIDAD 10. NOS ALIMENTAMOS Y NOS NUTRIMOS
- 4.- UNIDAD 11. APARATOS PARA LA NUTRICIÓN. DIGESTIVO Y RESPIRATORIO.
- 5.- UNIDAD 12. APARATOS PARA LA NUTRICIÓN. CIRCULATORIO Y EXCRETOR
- 6.- UNIDAD 13. RELACIÓN Y COORDINACIÓN. SISTEMA NERVIOSO Y HORMONAL
- 7.- UNIDAD 14. RELACIÓN Y COORDINACIÓN. RECEPTORES Y EFECTORES
- 8.- UNIDAD 15. LA REPRODUCCIÓN HUMANA
- 9.- UNIDAD 16. LA ACTIVIDAD HUMANA Y EL MEDIO AMBIENTE
- 10.- UNIDAD 17. PAISAJE Y RELIEVE. GEOLOGÍA EXTERNA



## **TEMPORALIZACIÓN**

### **1ª Evaluación:**

- 1.- UNIDAD 8. ASÍ ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO CUERPO
- 2.- UNIDAD 9. ¿POR QUÉ ENFERMAMOS?
- 3.- UNIDAD 10. NOS ALIMENTAMOS Y NOS NUTRIMOS

### **2ª Evaluación:**

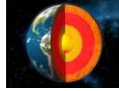
- 4.- UNIDAD 11. APARATOS PARA LA NUTRICIÓN. DIGESTIVO Y RESPIRATORIO
- 5.- UNIDAD 12. APARATOS PARA LA NUTRICIÓN. CIRCULATORIO Y EXCRETOR
- 6.- UNIDAD 13. RELACIÓN Y COORDINACIÓN. SISTEMA NERVIOSO Y HORMONAL
- 7.- UNIDAD 14. RELACIÓN Y COORDINACIÓN. RECEPTORES Y EFECTORES

### **3ª Evaluación:**

- 8.- UNIDAD 15. LA REPRODUCCIÓN HUMANA
- 9.- UNIDAD 16. LA ACTIVIDAD HUMANA Y EL MEDIO AMBIENTE
- 10.- UNIDAD 17. PAISAJE Y RELIEVE. GEOLOGÍA EXTERNA

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida.
2. Conocer los aspectos básicos de la fisiología humana.
3. Explicar los procesos fundamentales de la digestión y asimilación de los alimentos y justificar, a partir de ellos, los hábitos alimenticios saludables independientes de prácticas consumistas inadecuadas.
4. Describir los órganos y aparatos humanos implicados en las funciones vitales y establecer relaciones entre las diferentes funciones del organismo y los hábitos saludables.



5. Explicar la función integradora del sistema nervioso y enumerar algunos factores que lo alteran.
6. Localizar los principales huesos y músculos que integran el aparato locomotor.
7. Recopila información procedente de fuentes documentales y de internet acerca de la influencia de las actuaciones humanas sobre el medio ambiente: contaminación, desertización, disminución de la capa de ozono, agotamiento de recursos
  - a. Reconocer en la naturaleza, o mediante fotos y diapositivas , indicadores de procesos de erosión, transporte y sedimentación en el relieve, indicando el agente causante.
  - b. Explicar las principales manifestaciones de la dinámica interna de la Tierra (seismos, volcanes, cordilleras, pliegues, fallas,...) a la luz de la Tectónica Global.
  - c. Aplicar los postulados de la Teoría Celular al estudio de distintos tipos de seres vivos.
  - d. Describir la reproducción celular, señalando las diferencias principales entre meiosis y mitosis, así como la finalidad de ambas.
  - e. Resolver problemas sencillos de transmisión de caracteres hereditarios, incluyendo los relacionados con enfermedades en el hombre y aplicando los conocimientos de las leyes de Mendel.
  - f. Interpretar el papel de la diversidad genética (intraespecífica e interespecífica) y las mutaciones a partir del concepto de gen, y valorar críticamente las consecuencias de los avances actuales de la ingeniería genética.
  - g. Exponer razonadamente algunos datos sobre los que se apoya la teoría de la evolución, así como las controversias científicas, sociales y religiosas que suscitó esta teoría.
  - h. Identificar los elementos y características de los ecosistemas y reconocer la capacidad de ser modificados, y las actuaciones para evitar alteraciones.

## EVALUACIÓN

A lo largo del curso se realizan tres pruebas escritas presenciales, correspondiendo cada una a una evaluación al final de cada trimestre. Además, el alumno/a podrá recuperar las evaluaciones no superadas mediante pruebas escritas similares.

Exámenes: pruebas escritas y orales	80%
Trabajos, ejercicios.	20%

Para ser calificado positivamente será necesario que el alumno/a tendrá que tener todas las evaluaciones aprobadas con una nota mínima de 5.