

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. MÓDULO IV. MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NIVEL/CURSO: 4º ESPAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESORA: M^a OLVIDO GONZÁLEZ-NOVO SÁNCHEZ

CORREO:mogonzalez@educa.jcyl.es



TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS	
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEPTIEMBRE	Semana de bienvenida e introducción
OCTUBRE	A. Las lenguas y sus hablantes: A1. La situación del español en el mundo. B. Comunicación: B1-B2. Secuencias textuales básicas: la argumentación. C. Educación literaria: C1- C6. Conocimiento de las características generales de la literatura del siglo XVIII. Lectura guiada y análisis de obras relevantes. D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Sintaxis I: sintagmas y enunciados.
NOVIEMBRE	A. Las lenguas y sus hablantes: A2. Valoración de la diversidad lingüística. B. Comunicación: B2. Propiedades textuales: mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación. C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura del Romanticismo. Lectura guiada y análisis de obras relevantes. D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Sintaxis II: clasificación de la oración simple.

DICIEMBRE	<p>A. Las lenguas y sus hablantes: A3. Registros lingüísticos. Vulgarismos y localismos.</p> <p>B. Comunicación: B4 , B8, B9, B11. Géneros discursivos propios del ámbito profesional. Comprensión y producción de textos.</p> <p>C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura realista y naturalista. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.</p> <p>D. Reflexión sobre la lengua: D1, D2. Sintaxis III: análisis de la oración simple.</p>
ENERO	<p>B. Comunicación: B3, B11. Géneros discursivos propios del ámbito social. Redes sociales y medios de comunicación. Estrategias de búsqueda y selección de información.</p> <p>C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura del siglo XX. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.</p> <p>D. Reflexión sobre la lengua: D2. Sintaxis IV: relación entre los esquemas semántico y sintáctico de la oración.</p>
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
FEBRERO	<p>A. Las lenguas y sus hablantes: A1. La situación del español en el mundo.</p> <p>B. Comunicación: B1-B2. Secuencias textuales básicas: la argumentación.</p> <p>C. Educación literaria: C1- C6. Conocimiento de las características generales de la literatura del siglo XVIII. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.</p> <p>D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Sintaxis I: sintagmas y enunciados.</p>
MARZO	<p>A. Las lenguas y sus hablantes: A2. Valoración de la diversidad lingüística.</p> <p>B. Comunicación: B2. Propiedades textuales: mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación.</p> <p>C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura del Romanticismo. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.</p> <p>D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Sintaxis II: clasificación de la oración simple.</p>



ABRIL	A. Las lenguas y sus hablantes: A3. Registros lingüísticos. Vulgarismos y localismos. B. Comunicación: B4 , B8, B9, B11. Géneros discursivos propios del ámbito profesional. Comprensión y producción de textos. C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura realista y naturalista. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.
MAYO	A. Las lenguas y sus hablantes: A3. Registros lingüísticos. Vulgarismos y localismos. B. Comunicación: B4 , B8, B9, B11. Géneros discursivos propios del ámbito profesional. Comprensión y producción de textos. C. Educación literaria: C1-C6. Conocimiento de las características generales de la literatura realista y naturalista. Lectura guiada y análisis de obras relevantes.



*Los exámenes del primer cuatrimestre se realizarán a finales de enero y los del segundo cuatrimestre a finales de mayo. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.

**En la primera quincena de junio se realizará un examen extraordinario de cada uno de los módulos. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.