

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. MÓDULO III. MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NIVEL/CURSO: 3º ESPAD

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A: M^a OLVIDO GONZÁLEZ-NOVO SÁNCHEZ

CORREO:mogonzalez@educa.jcyl.es

TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS	
PRIMER CUATRIMESTRE	
SEPTIEMBRE	Semana de bienvenida e introducción
OCTUBRE	A. Las lenguas y sus hablantes: A1. Las lenguas de España. B. Comunicación. B3. Géneros discursivos propios del ámbito social. Redes sociales y medios de comunicación. C. Educación literaria: C1- C7. Conocimiento de las características generales de la literatura medieval. Lectura guiada de obras relevantes D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Análisis morfológico de las clases de palabras I: sustantivo y adjetivo.
NOVIEMBRE	A. Las lenguas y sus hablantes: A2. Variedades dialectales del español. B. Comunicación: B1 Secuencias textuales básicas. B2. Géneros discursivos del ámbito educativo. C .Educación literaria: C1-C7. Conocimiento de las características generales de la literatura del Renacimiento I: poesía. D .Reflexión sobre la lengua:D1-D2. Análisis morfológico de las clases de palabras clases de palabras II: determinantes, pronombres.
DICIEMBRE	A. Las lenguas y sus hablantes: A2. Variedades dialectales de Castilla y León. B.Comunicación: B10. Búsqueda de información. Corrección gramatical y ortográfica. C. Educación literaria: C1-C7. Conocimiento de las características generales de la literatura renacentista II: prosa y teatro D. Reflexión sobre la lengua: D1, D2. Clases de palabras y análisis morfológico III: verbo, adverbios, preposiciones, conjunciones, interjecciones.

ENERO	B. Comunicación: B3. Géneros discursivos propios del ámbito social. Textos icónico-verbales y multimodales. C. Educación literaria: C1-C7. Barroco I. Poesía, novela. D. Reflexión sobre la lengua: D3. Semántica y léxico.
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
FEBRERO	A. Las lenguas y sus hablantes: A1. Las lenguas de España. B. Comunicación. B3. Géneros discursivos propios del ámbito social. Redes sociales y medios de comunicación. C. Educación literaria: C1- C7. Conocimiento de las características generales de la literatura medieval. Lectura guiada de obras relevantes D. Reflexión sobre la lengua: D1-D2. Análisis morfológico de las clases de palabras I: sustantivo y adjetivo.
MARZO	A. Las lenguas y sus hablantes: A2. Variedades dialectales del español. B. Comunicación: B1. Secuencias textuales básicas. B2. Géneros discursivos del ámbito educativo. C .Educación literaria: C1-C. Conocimiento de las características generales de la literatura del Renacimiento I: poesía. D .Reflexión sobre la lengua:D1-D2. Análisis morfológico de las clases de palabras clases de palabras II: determinantes, pronombres.
ABRIL	A. Las lenguas y sus hablantes. A2. Variedades dialectales en Castilla y León. B. Comunicación: B10. Búsqueda de información. Corrección gramatical y ortográfica. C. Educación literaria: C1-C7. Conocimiento de las características generales de la literatura renacentista II: prosa y teatro D. Reflexión sobre la lengua: D1, D2. Clases de palabras y análisis morfológico III: verbo, adverbios, preposiciones, conjunciones, interjecciones.
MAYO	B. Comunicación: B3. Géneros discursivos propios del ámbito social. Textos icónico-verbales y multimodales. C. Educación literaria: C1-C7. Barroco I. Poesía, novela. D. Reflexión sobre la lengua: D3. Semántica y léxico.

*Los exámenes del primer cuatrimestre se realizarán a finales de enero y los del segundo cuatrimestre a finales de mayo. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.

**En la primera quincena de junio se realizará un examen extraordinario de cada uno de los módulos. Se publicará el calendario de exámenes en documento aparte.