

MÓDULO/MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

NIVEL/CURSO: 2º BACHILLERATO

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A: M^a OLVIDO GONZÁLEZ-NOVO SÁNCHEZ

CORREO:mogonzalez@educa.jcyl.es



TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS
PRIMER TRIMESTRE
SEPTIEMBRE: semana de bienvenida e introducción
OCTUBRE: A. Las lenguas y sus hablante.: A1 .Las lenguas de España y los dialectos del español. B. Comunicación: B1.Contexto: componentes del hecho comunicativo. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española del último cuarto del siglo XIX. D. Reflexión sobre la lengua: D2. La lengua como sistema interconectado teniendo en cuenta los diferentes niveles: fonológico, morfológico, sintáctico y semántico. NOVIEMBRE: A. Las lenguas y sus hablante.: A2. Origen y desarrollo de la lengua española. B. Comunicación: B2. Géneros discursivos. B2.1. Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española del siglo XX: Edad de Plata de la cultura española. D. Reflexión sobre la lengua: D3. Distinción entre la forma y la función de las palabras. DICIEMBRE : A. Las lenguas y sus hablantes: A3.Diferencias entre los rasgos propios de las variedades dialectales (fónicos, gramaticales y léxicos) y los relativos a los sociolectos y los registros. B. Comunicación: B2.2. Géneros discursivos propios del ámbito educativo. Los textos académicos complejos. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española del siglo XX: guerra civil, exilio y posguerra. D. Reflexión sobre la lengua: D4. Relación entre la estructura semántica (significados verbales y argumentos) y sintáctica (sujeto, predicado y complementos) de la oración simple en función del propósito comunicativo.

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO: A. Las lenguas y sus hablantes: A4. Bilingüismo y diglosia. Lenguas en contacto. B. Comunicación: B2.3. Géneros discursivos propios del ámbito social. Las redes sociales y medios de comunicación. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española de la segunda mitad del siglo XX (poesía). D. Reflexión sobre la lengua: D4. Relación entre la estructura semántica (significados verbales y argumentos) y sintáctica (sujeto, predicado y complementos) de la oración compuesta en función del propósito comunicativo.

FEBRERO: A. Las lenguas y sus hablantes: A8. Indagación y explicación de los conceptos de norma culta y estándar, atendiendo a su utilidad y a su diversidad en la lengua española. B. Comunicación: B2.4. Géneros discursivos propios del ámbito profesional y empresarial. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española de la segunda mitad del siglo XX (narrativa). D. Reflexión sobre la lengua: D6. Estructuras sintácticas simples y compuestas (I).

MARZO: A. Las lenguas y sus hablantes: A9. Los medios de comunicación y las redes sociales en los procesos de normalización lingüística. B. Comunicación: B3.3. El tema, la estructura organizativa y el registro de los textos de carácter expositivo y argumentativo, procedentes de distintos ámbitos. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura española de la segunda mitad del siglo XX (teatro). D. Reflexión sobre la lengua: D6. Estructuras sintácticas simples y compuestas (II).

TERCER TRIMESTRE

ABRIL: B. Comunicación: B3.5. Composición de textos expositivos y argumentativos propios de distintos ámbitos, a partir de modelos, atendiendo a las condiciones de situación y utilizando adecuadamente los esquemas textuales. C. Educación literaria: C1, C2. Lectura y análisis de fragmentos y obras significativas de obras relevantes de la literatura hispanoamericana contemporánea. D. Reflexión sobre la lengua: D5. Procedimientos de adquisición y formación de palabras. y reflexión sobre los cambios en su significado. Las relaciones semánticas entre palabras.

MAYO: B. Comunicación: B3.6.Comprensión lectora: sentido global del texto y relación entre sus partes. C. Educación literaria: C2.6. Expresión argumentada de la interpretación de los textos, integrando los diferentes aspectos analizados y atendiendo a sus valores culturales, éticos y estéticos. Lectura con perspectiva de género. D. Reflexión sobre la lengua: D5. Las relaciones semánticas entre palabras. Valores denotativos y connotativos en función de su adecuación al contexto y al propósito comunicativo.

3

*Los exámenes se publicarán en calendario aparte. Los exámenes de la 1ª evaluación se realizarán en el mes de diciembre, los de la 2ª evaluación durante el mes de marzo, los exámenes finales ordinarios a finales de mayo y los finales extraordinarios en el mes de junio. No existe 3ª evaluación.