

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **A. Las decisiones económicas.**

- A.1 La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
- A.2 El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
- A.3 La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.
- A.4 Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones.
- A.5 Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y éticas.
- A.6 Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

### **B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.**

- B.1 Agentes económicos y flujo circular de la renta. La empresa y la actividad productiva.
- B.2 Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- B.3 La elasticidad. Los fallos de mercado. El análisis coste-beneficio.

### **C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.**

- C.1 La macroeconomía. Agregados macroeconómicos básicos. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- C.2 Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación del capital. Relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- C.3 Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.
- C.4 El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.
- C.5 El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria. El mercado de divisas y los tipos de cambio.

### **D. Las políticas económicas.**

- D.1 Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.
- D.2 La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.
- D.3 La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.
- D.4 Políticas de rentas.

### **E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.**

- E.1 La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades. Pobreza relativa y pobreza absoluta en un mundo global.
- E.2 Los recursos naturales y los efectos de la producción y el consumo en la sostenibilidad ambiental. La economía ecológica y la economía circular.
- E.3 La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.
- E.4 Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.
- E.5 Teorías sobre el decrecimiento económico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos materia</i>	<i>Instrumento evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	6,67%	A.1 A.2 A.5 A.6 B.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. (CCL2, STEM2, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	6,67%	A.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva por los agentes económicos, analizando el impacto que tienen en la sociedad. (STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CCEC3.2)	6,67%	A.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)	8,33%	B.3 C.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. (STEM1, STEM2, CPSAA4, CC3, CE2)	6,67%	B.2 B.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)	8,33%	C.1 C.3 D.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación

			Guía de observación.	
3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. (CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2)	8,33%	C.1 C.2 D.2 D.3 D.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
3.2 Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo de la renta, para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social. (CCL2, STEM1, CC4, CE1)	6,67%	B.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. (CCL2, CP1, CPSAA4, CC2, CE1, CE2)	6,67%	C.4 D.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estos pueden provocar en la economía real. (CCL3, STEM4, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	8,33%	A.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.3 Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él, estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana. (CCL2, CCL3, CP2, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CC2)	6,67%	C.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CC3, CE1, CCEC3.2)	6,67%	C.5 E.1 E.5 E.6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación

5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos. (CCL2, CCL3, CP2, CD1, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1)	6,66%	E.2 E.3 E.6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía. (CCL3, CCL5, STEM2, STEM5, CD1, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2, CE3)	6,66%	E.4 E.6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cada criterio de evaluación tiene asignados los siguientes criterios de calificación:

- Pruebas escritas \_\_\_\_\_ 70% de la nota de los CE asignados
  - De carácter teórico \_\_\_\_\_ 60%
  - De carácter práctico \_\_\_\_\_ 40%
- Prueba oral \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados
- Portfolio \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados
- Guía observación \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados  
(Participación en proyectos, actividades y concursos)

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### **A. La empresa y su entorno.**

- A.1 El empresario o la empresaria. Perfiles.
- A.2 La empresa. Clasificación. Localización y dimensión de la empresa. Marco jurídico que regula la actividad empresarial.
- A.3 El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.
- A.4 Empresa, digitalización e innovación. I+D+i. Teorías de la innovación. Tipos de innovación. Tendencias emergentes. Estrategias de innovación.

### **B. El modelo de negocio y de gestión.**

- B.1 Empresa y modelo de negocio.
- B.2 La función comercial. Segmento de clientes. La propuesta de valor. Canales. Relaciones con clientes. Fuentes de ingresos. Estrategias de marketing.
- B.3 La función productiva. Proceso productivo. Eficiencia y productividad. Actividades clave. Recursos clave. Asociaciones clave. Estructura de costes: clasificación y cálculo de costes.
- B.4 La función de dirección. Estructuras organizativas. La gestión de los recursos humanos. Formación y funcionamiento de equipos ágiles. Habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas.
- B.5 La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión. Valoración y selección de inversiones. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.
- B.6 La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración de balance y cuenta de pérdidas y ganancias.

### **C. Herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.**

- C.1 La creatividad aplicada al desarrollo de una idea y al diseño de modelo de negocio y de gestión. El proceso de creatividad: divergencia y convergencia. Dinámicas de generación de nuevas ideas de modelos de negocio.
- C.2 Las herramientas de organización de ideas: Pensamiento Visual o Visual Thinking. Capacidad de síntesis. Ideación. Comunicación.
- C.3 El lienzo de modelo de negocio y de gestión: concepto, áreas, bloques, utilidad y patrones de modelos de negocio.
- C.4 El punto de vista de los clientes: mapa de empatía.
- C.5 El prototipado: concepto y utilidad. Posibilidades de prototipado: bienes, servicios y aplicaciones.
- C.6 Las herramientas de presentación de un proyecto o de una idea. Metodología: narración de historias o storytelling y el discurso en el ascensor o elevator pitch. Otras metodologías.
- C.7 Competencia y nichos de mercado.
- C.8 Los escenarios: exploración de ideas, escenarios futuros y nuevos modelos de negocio. Pivotado de la idea de negocio en base al estudio de escenarios.
- C.9 Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.

### **D. Estrategia empresarial y métodos de análisis de la realidad empresarial: estudio de casos y simulación.**

- D.1 El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Análisis PEST. Competencia: fuerzas competitivas.
- D.2 La evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO, análisis previsional de ingresos y costes, el umbral de rentabilidad.
- D.3 La validación del modelo de negocio. Lean Startup. Desarrollo de clientes. Desarrollo de producto ágil.
- D.4 La protección de la idea, del producto y de la marca.
- D.5 La toma de decisiones. Estrategias. Simulación en hoja de cálculo. Redacción de un plan de negocios básico.
- D.6 El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y La función de dirección. Estructuras organizativas. La gestión de los recursos humanos. Formación y funcionamiento de equipos ágiles. Habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos materia</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>
1.1 Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización. (CCL2, CD2 CPSAA1.2, CPSAA4, CC1, CE1, CE2)	3,33%	A.1 A.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
1.2 Analizar el papel de la I+D+i en el desarrollo social y empresarial, identificando nuevas tendencias y tecnologías que tienen un alto impacto en la economía. (CCL2, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4, CE1, CE2)	3,33%	A.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.1 Valorar la capacidad de adaptación ágil, responsable y sostenible de las empresas a los cambios del entorno y a las exigencias del mercado, investigando el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial. (CCL3, CPSAA5, CC4, CE1)	3,33%	A.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.2 Conocer los distintos tipos de empresa, sus elementos y funciones, así como las formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital. (CCL2, CCL3, CD1)	8,33%	A.1 A.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
2.3 Identificar y analizar las características del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad, explicando, a partir de ellas, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad. (CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1)	3,33%	A.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
3.1 Proponer un modelo de negocio o de gestión diferenciado que permita dar respuesta a las necesidades actuales, comparando distintos modelos y utilizando estrategias y herramientas de diseño creativo. (STEM2, STEM4, CC3, CE1, CCEC4.1)	3,33%	B.1 C.1 C.3 C.8	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
3.2 Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa, analizando a partir de ellas, las decisiones de planificación, gestión y optimización de actividades, recursos y asociaciones clave del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	8,33%	B.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación



			Guía de observación	
3.3 Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, definiendo el soporte necesario para hacer realidad el modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	8,33%	B.3	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
3.4 Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, la propuesta de valor, canales, relaciones con clientes y fuentes de ingresos del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CCEC4.1)	3,33%	B.2 C.4	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación.	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.1 Gestionar eficazmente la información y facilitar el proceso de toma de decisiones a partir de la información obtenida, tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, aplicando estrategias y nuevas fórmulas comunicativas. (CCL1, CCL3, CD3, CPSAA4, CE2)	3,33%	C.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.2 Seleccionar estrategias de comunicación aplicadas al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas comunicativas que faciliten la gestión eficaz de la información y la trasmisión de la misma a otros. (CCL1, CCL3, CP1, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	16,69 %	C.5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
4.3 Exponer el proyecto de modelo de negocio llevado a cabo utilizando las herramientas necesarias que permitan despertar el interés y cautivar a los demás con la propuesta de valor presentada. (CCL1, CCL3, CP1, CP2, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	3,33%	C.6 C.9	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
5.1 Validar la propuesta del modelo de negocio diseñado dentro de un contextodeterminado, definiéndolo a partir de las tendencias clave del momento, la situación macroeconómica, el mercado y la competencia, comprendiendo todo el proceso llevado a cabo y aplicando técnicas de estudio previsual y herramientas de análisis empresarial. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	3,33%	C.7 D.1	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
5.2 Determinar previsualmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	8,33%	D.2	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación

5.3 Elaborar un plan de negocio básico sobre un escenario simulado concreto, justificando las decisiones tomadas. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	3,33%	D.3 D.4 D.5	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación
5.4 Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias e indicando las posibles soluciones a los desequilibrios encontrados. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	16,69 %	B.5 B.6 D.6	Pruebas escritas. Prueba oral. Portfolio. Guía de observación	- Heteroevaluación - Coevaluación - Autoevaluación

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los criterios de calificación aplicables a cada criterio de evaluación son:

### PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIONES:

- Pruebas escritas \_\_\_\_\_ 70% de la nota de los CE asignados
  - De carácter teórico \_\_\_\_\_ 60%
  - De carácter práctico \_\_\_\_\_ 40%
- Prueba oral \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados
- Portfolio \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados
- Participación en proyectos y concursos y/u observación directa \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados

### TERCERA EVALUACIÓN:

- Pruebas escritas \_\_\_\_\_ 60% de la nota de los CE asignados
  - De carácter teórico \_\_\_\_\_ 60%
  - De carácter práctico \_\_\_\_\_ 40%
- Proyecto empresarial \_\_\_\_\_ 20% de la nota de los CE asignados
- Portfolio \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados
- Guía de observación y registro anecdótico \_\_\_\_\_ 10% de la nota de los CE asignados