

MÓDULO/MATERIA: INGLÉS

NIVEL/CURSO: 1º BACHILLERATO.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A: ANA MARÍA HERRERO MORENO.

CORREO: amherrero@educa.jhcyl.es



TEMPORIZACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE: semana de bienvenida e introducción

- UNIDAD 1. (COMIENZO)

CONTENIDOS:

1. Saber preguntar y dar información personal, describir apariencia física, posesión, expresar la hora, expresar rutinas y hábitos, gustos y situaciones permanentes

- Verbos *to be* y *have got*.

- *Presente simple*.

. Describir acciones que están ocurriendo ahora o en un periodo de tiempo actual.

- *Presente continuo*

**Verbos estáticos y dinámicos*

2. Léxico: *Palabras con forma y significado similar en inglés y en español.*

3. Comprender y expresar la idea general de un texto.

. Comprender y expresar las ideas de un texto escrito en párrafos distintos.

OCTUBRE:

- UNIDAD 1. (FINALIZACIÓN.)
- UNIDAD 2.

CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar:

- . situaciones y actividades ya completadas en el pasado:
 - *Pasado simple (regular /irregular)*
- . acciones progresivas ocurriendo en un tiempo pasado y también actividades que son interrumpidas por otras en pasado:
 - *Pasado continuo/ - Pasado continuo+pasado simple/ uso de 'when/ while'.*
- . hábitos pasados:
 - *'Used to'.*

2. Léxico: *Prefijos opuestos / Sufijos*

3. Comprender y saber escribir una narración en pasado.

NOVIEMBRE:

- UNIDAD 3.

CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar experiencias vividas o la duración de un estado o acontecimiento que se acerca de alguna forma al tiempo presente o repercute en este tiempo:

- *Presente perfecto simple y continuo*
- *Preposiciones y adverbios frecuentes con estos tiempos:*
since, for, never, ever, just, already, yet.

2. Saber preguntar y contestar preguntas en contextos relacionados con situaciones de la vida académica, profesional o familiar:

- Preguntas con *'wh' question words*
- *'Yes / No questions'*.

3. Léxico: Palabras con forma similar en inglés y español, pero con significado distinto: - *'False friends'*.

- *Nombres compuestos.*

- UNIDAD 4. (COMIENZO)

1. Comprender y expresar:

- . predicciones, promesas y decisiones espontáneas:
 - *futuro: 'Will'*
- . intenciones planificadas, planes futuros, predicciones basadas en una evidencia palpable /visible:
 - *futuro: 'Going to' form.*
- . acontecimientos futuros que aparecen en un horario (trenes, aviones...):
 - *presente simple expresando tiempo futuro.*
- . planes o citas fijados para un futuro cercano:
 - *presente continuo con idea de futuro.*
- . predicciones menos fijas o serias en el futuro:
 - *verbos modales: May & Might.*

2. Léxico: - *Adjetivos compuestos*

- *Verbos con preposición.*

- *Uso de una variedad de adjetivos en una descripción.*

DICIEMBRE:

- UNIDAD 4. (FINALIZACIÓN.)

SEGUNDO TRIMESTRE

ENERO:

- UNIDAD 5.

CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar:

. Cantidad:

- Uso de *some, any, much, many, how much/many, a lot (of), plenty (of), few/ a few, little, a little...*

. Comparación:

- *Comparativos y superlativos. – Estructuras comparativas.*

2. Léxico: - Nombres *contables e incontables*.

- Adverbios de *modo*.

- *Conectores usados para añadir ideas.*

3. Saber cómo expresar opinión sobre un tema.

FEBRERO:

- UNIDAD 6.

CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar:

. obligación:

- Verbos *have to & must*.

. consejo:

- Verbos *should & ought to*.

. capacidad o habilidad y permiso:

- Verbos *can, could & may*

. deducción + o – probable en presente:

- *must, might, may, could, can't + be.*

2. Léxico:

- Expresiones *idiomáticas* - *Otros verbos + preposición.*

3. Saber describir una foto.

- UNIDAD 7.
CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar:

. acciones pasadas que ocurren antes de otra acción también en pasado:

- *Pasado Perfecto simple.*

. acciones progresivas que habían estado ocurriendo en el pasado hasta un momento determinado:

- *Pasado perfecto continuo.*

. tiempo futuro visto desde un punto específico en el pasado:

- *Pasado continuo* - *was/were going to...*

2. Léxico:

- Adjetivos que expresan *grado extremo* - *Mas verbos con preposición.*

MARZO:

- UNIDAD 8.
CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar:

. pensamientos o ideas siempre ciertos:

- Oraciones *condicionales* '0'.

. acciones o ideas que consideramos posibles en presente o futuro:

- Oraciones *condicionales* 'tipo 1'.

. acciones que no creemos que ocurran:

- Oraciones *condicionales* 'tipo 2'.

. acciones que no ocurrieron en el pasado:

- Oraciones *condicionales* 'tipo 3'.

. deseo, arrepentimiento, queja:

- 'I wish'.../ 'If only'.....

2. Léxico:

- Expresiones con los verbos *do* & *make*.

- Abreviaturas y Acrónimos.

3. Saber cómo hacer una presentación oral.

TERCER TRIMESTRE

ABRIL:

- UNIDAD 9

CONTENIDOS:

1. Comprender y expresar procesos y acontecimientos cuando queremos dar más importancia al objeto que al sujeto:

- Verbos en *voz pasiva*: *tiempos presente, pasado y futuro*.

- Verbos *modales en voz pasiva*.

2. Léxico:

- Saber cómo definir un término o cómo inferirlo después de escuchar o leer su definición.

- Saber organizar información sobre un tema para después expresarla convenientemente.

- UNIDAD 10.

CONTENIDOS:

1. Saber cómo identificar a las persona, lugares o cosas a los cuales nos referimos:

- Oraciones de relativo '*defining*'

. Saber proporcionar información 'no esencial' sobre las personas, lugares o cosas a los cuales nos referimos:

- Oraciones de relativo '*non defining*'

. Comprobar información de lqa que no se está seguro / Solicitar acuerdo o desacuerdo con una opinión manifestada:

- *Tag questions*.

. Uso de *gerundio* o *infinitivo*.

2. Léxico:

- Clasificación de palabras según el *tema* u *objeto* al que pertenecen

3. Saber resumir un libro, película o historia.

MAYO:

- UNIDAD 11.

CONTENIDOS:

1. Informar sobre lo que otra persona dice/ha dicho o pregunta/ha preguntado:

- Frases enunciativas y preguntas en *estilo indirecto* introducidas por *say*, *tell* o *ask*.

. Transmitir ruegos y órdenes dados por otra persona:

- Órdenes y ruegos en *estilo indirecto*.

2. Léxico:

- Verbos con preposición que tratan sobre relaciones humanas.
- Proverbios.

Unidad 12.

1. Repaso de todos los tiempos verbales y formas modales vistas en las unidades anteriores.
2. Léxico: Vocabulario relacionado con la salud y la medicina.

*Los exámenes se publicarán en calendario aparte. Los exámenes de la 1ª evaluación se realizarán en el mes de diciembre, los de la 2ª evaluación durante el mes de marzo, los exámenes finales ordinarios a finales de mayo y los finales extraordinarios en el mes de junio. No existe 3ª evaluación.